Подрачје 2. Постигања на учениците

Бр.	Индикатори за квалитет	Т е м и:
2.1	Постигања на учениците	• Следење на постигањата на учениците од различен пол, етничка припадност по наставни предметии по квалификациони периоди • Подобрување на постигањата на учениците од различен пол, етничка припадност • Идентификација на учениците со тешкотии во учењето на надарените ученици и на учениците со ПОП • Подобрување на постигањата на учениците преку редовната и дополнителната /додатната настава • Следење на постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус и од едно во друго ниво на образование
2.2	Задржување-осипување на учениците	• Опфат на учениците • Редовност во наставата • Осипување на учениците • Премин на учениците од едно училиште во друго
2.3	Повторување на учениците	• Ученици што не ја завршуваат годината
2.4	Следење на напредокот на учениците	• Водење на евиденција за индивидуален напредок на учениците • Анализа на напредокот на учениците по паралелки

Индикатори за квалитет на успешност наработењето на училиштето

2.1 Постигања на учениците

Теми:	• Следење на постигањата на учениците од различен пол, етничка припадност според наставни предмети квалификациони периоди • Подобрување на постигањата на учениците од различен пол, етничка припадност • Идентификација на учениците со тешкотии во учењето на надарените ученици и на учениците со ПОП • Подобрување на постигањата на учениците преку редовната и дополнителната /додатната настава • Следење на постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус и од едно во друго ниво на образование
Извори на податоци	
• Одделенски дневници • Годишна програма на училиштето • Годишен извештај од педагошко-психолошката служба • Евидентни листови за успех и поведение	Училиштето располагата со податоци за постигањата на учениците и тие резултати се сумираат на полугодие и на крајот на учебната година по сите наставни предмети и тоа според полот на учениците, додека во однос на етничката припадност истакнуваме дека во нашето училиште најголем број од учениците се Македонци, а многу е мал бројот на ученици од друга етничка припадност.

• Прегледи за успех од тримесечие • Полугодишен и годишен извештај • Записници од Наставнички совет и одделенски совети • Записници од стручни активи • Анкети со наставници , родители и ученици • Извештаи од стручна служба • Споредбени прегледи од резултати од оценувањето • Разговор со стручна служба	За постигањата на учениците, родителите редовно се известуваат преку родителски средби и давање на евидентни листови за успех и поведение , преку електронскиот дневник кој е во склоп на веб-порталот на училиштето. Родителите редовно добиваат известување за успехот на родителски средби, индивидуални средби, отворени денови, увид во евидентни листови и преку електронски дневник. Согласно резултатите добиени од анализата на податоци, а со цел подобрување на постигањата на учениците се превземаат следниве активности: • Се организираат слободни ученички активности (во одделенска и предметна настава) • Дополнителна настава за ученици кои имаат потешкотии во совладување на наставата од второ до деветто одделение согласно на распоредот за дополнителна и додатна настава. • Додатна настава за надарени и талентирани деца од второ до деветто одделение . • Индивидуална образовна програма за деца со посебни потреби • Натпревари: училишни, општински, градски, државни и меѓународни • Научни екскурзии и излети • Проекти (математика со размислување, јазична писменост, германски јазик од прво одделение, ,,Чекор по чекор,,) • Училишни работилници (новогодишни, велигденски, еколошки) • Учество на изложби, посети на саеми на знаења, театарски и филмски претстави. Наставниците ги применуваат сите наставни форми со акцент на индивидуализирана настава, групна, настава во парови. Се посетуваат организираните семинари на кои наставниците стекнуваат професионално искуство и се забележува појасно дефинирање на целите во наставата. Заради интересот и потребата на учениците се организираат часови за дополнителна и додатна настава на кои учениците имаат можност да ги дополнат пропуштените содржини и искуства кои не можеле да ги стекнат на редовните часови како и ученици кои подолго отсуствувале од наставата поради болест. Врз основа на анкетите спроведени со учениците може да се согледа дека учениците се задоволни од реализацијата на дополнителната настава на која учениците имаат можност да ги дополнат своите знаења во непосреден и индивидуаилизиран контакт со наставникот и бараат истата да продолжи во континиутет. Наставниците применуваат формативно и сумативно оценување на постигањата на учениците. Учениците од I - III одд. се оценуваат описно .учениците од IV до VI се оценуваат комбинирано (описно и бројчано), а учениците одVII до IX се оценуваат со бројчани оценки. За објективно оценување и вреднување на стекнатите

Педагошко-психолошка служба, досиеја на ученици со ПОП	знаења на учениците се користат контролни задачи , неформални тестови на знаења и писмени работи. Оценувањето е континуирано со постојано следење на развојот на ученикотот со однапред утврдени критериуми за потребното ниво. За постигнатиот успех од натпревари, конкурси, настапи, учениците редовно и јавно на разгласот се пофалуваат. На тој начин го промовираме успехот и постигањата на учениците. Прегелд на постигнатиот успех на учениците од IV до IX одделение 2016/17 (табели подолу)

Преглед на постигнатиот успех на учениците од IV до IX одделение 2016/17

Одлични			Мн. добри			Добри			Доволни			Вкупно		
ж	се	%	ж	се	%	ж	се	%	ж	се	%	ж	се	%
299	529		25	92		2	6		/	/		299	672	

- Учениците од I до III одделение се оценети описно

Табеларен преглед на број на ученици по генерација и успех за **2016/17**

Одд.	Вкупно ученици одлични	Одлични женски	Мн. добри вкупно	Мн.добри женски	Добри вкупно	Добри женски	Просек на генерација
IV	97	49	/	/	/	/	4.91
V	108	52	3	/	/	/	4.93
VI	95	51	13	7	1	/	4.77
VII	86	40	35	10	1	1	4.61
VIII	65	33	15	2	3	1	4.64
IX	78	47	26	6	1	/	4.66

Споредбен преглед на успехот постигнат по одд. **за 2016/17год**. во **прво и второ полугодие**

паралелки	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
полугодишен	4,84	4,68	4,49	4,21	4,18	4,11	4,42
годишен	4,91	4,93	4,77	4,61	4,64	4,66	4,76

Споредбен преглед на постигањата по одд.за **прво полугодие** учебната **2016/17 и 2017/18 г**

Среден успех по паралелки	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
2016/17	4.84	4.68	4.49	4.21	4.18	4.11	4.42
2017/18	4.71	4.76	4.28	4.36	3.97	4.26	4.40

Врз основа на дадените податоци од споредбената анализа на полугодишниот успех 2016/17 и 2017/18 може да се заклучи дека успехот во одделенска настава е повисок за разлика од предметна настава. Послаб успех се забележува во осмо одделение како резултат на воведување на три нови предмети (хемија, физика, граѓанско образование) и потребата од време на прилагодување на оваа промена додека **преминот од V во VI одделение** нема големи промени. Се надеваме дека успехот на крајот од учебната година ќе се подобри.
Превземање мерки за подобрување на успехот на учениците:

<table>
<tr>
<td>Интервју со дефектологот на училиштето</td>
<td>
- Информирање на родителите за постигнатиот успех на родителски средби, отворени денови и индивидуални средби.
- Поинтензивна присутност на учениците кои покажуваат послаб успех на дополнителна настава.
- Што се однесува до средниот успех на останатите одделенија не се забележуваат поголеми статистички разлики, што се должи на применување на стандардите за вреднување на постигањата на учениците.
Успехот се должи на ангажманот и залагањето на наставниците за успешен развој на секој ученик и напредување согласно можностите на учениците. Применување на современи стратегии и техники на учење и подучување употреба на ИКТ во наставата, редовно одржување на часови за дополнителна и додатна настава. Секој последен четврток во месецот се организираат средби со родители и како резултат на таа соработка има можност за следење на постигањата и напредување на учениците.
На тврдењето од прашалникот за ученици „Наставниците се грижат за учениците што имаат проблеми (од аспект на болест и подолго отсуство или постигнуваат послаби резултати) им помагаат да ги решат“ , учениците 80% одговориле дека во целост е така во училиштето.

Среден успех по паралелки VII -IX накрај од прво и трето тримесечие 2016/17
<table>
<tr><td>Одделение</td><td>Прво тримесечие</td><td>Трето тримесечие</td><td></td></tr>
<tr><td>VII одд.</td><td>3.95</td><td>4.21</td><td>4.08</td></tr>
<tr><td>VIII одд</td><td>4.00</td><td>4.18</td><td>4.08</td></tr>
<tr><td>IX одд</td><td>3.98</td><td>4.11</td><td>3.95</td></tr>
</table>

Од прикажаниот споредбен приказ може да се заклучи дека како резултат на редовното одржување дополнителна настава, организираните средби со родителите , успехот од првото до трето тримесечие е видливо поправен во сите одделенија.
• Идентификација на ученици со ПОП и со потешкотии во учењето
Училиштето има развиен систем за идентификација и поддршка на учениците кои имаат потешкотии во учењето како и испраќање на учениците во соодветни институции каде може да добијат помош од логопед, психолог, а истото се решава во соработка со родителите.
Учениците со ПОП во нашето училиште се примени согласно Законот за основно образование и стандардите што се изготвени во согласност со БРО . За дел од нив имаме соодветен медицински документ во кој делумно е образложена потребата на ученикот . Во училиштето се примени и ученици за кои особено е видлива потребата од стручно лице – дефектолог, но тие немаат и нивните родители досега не донеле медицинска белешка или мислење од стручно лице за проблемите кои се воочуваат кај нив од страна на наставникот и стручната служба во училиштето што ни претставува дополнителен
</td>
</tr>
</table>

	проблем. За учениците , наставникот во соработка со стручните соработници изготвува индивидуален образовен план - ИОП, во кој ги планира целите кои можат да се реализираат со овие ученици. Мора да истакнеме дека во интервјуто со наставниците се забележува конфликт на сфаќање и разбирање на начинот на работа. Првенствено за постапките и начинот на третирање на овие ученици особено при нивното оценување. Со вклучување на дефектолог со овие ученици значајно е променет начинот на работа, а воедно и напредокот во работата и на наставниците и на учениците со ПОП. Извештај за учениците со ПОП за учебна 2016/2017 година од дефектологот на училиштето. Во учебната 2016/2017 година во ООУ Владо Тасевски настава посетуваат 10 ученици со посебни образовни потреби (ПОП), од кои 3 ученици (3 машки) се од одделенска настава, а 7 ученици (5 машки и 2 женски) се од предметна настава. За еден ученик се` уште се чека доставување на документација (наод) од страна на родителот . Сите се вклучени во редовните паралелки. Во учебната 2017/18 година нема промени во вкупниот бројот на ученици со посебни образовни потреби, детектирани се исто 10 ученици со разлика во одделенијата ,така што 6 се во одделенска , (3 машки и 3 женски), а 4 ученици во предметна (2машки и 2женски) . Во полето на образованието за учениците кои имаат потешкотии во реализирањето и совладувањето на редовната програма, стручната служба при училиштето (педагог, психолог, дефектолог) заедно со наставниците и родителите изготвуваат индивидуална образовна програма (ИОП) се со цел да се олесни образовниот процес кај оваа категорија на деца. Дел од децата покрај работата со наставниците и родителите, 2-3 пати неделно индивидуално работат со училиштниот дефектолог во посебно прилагодена просторија токму за нивните потреби, каде што покрај образовната поддршка и когнитивната стимулација, кај нив се поттикнува развојот на целокупната психомоторика, внимание, концентрација, како и ориентација во време и објективен простор. Ваквиот начин на работа, соработката помеѓу стручната служба, наставниците и родителите, како и целата поддршка која децата со ПОП ја добиваат од училиштето, допринесува до намалување или надминување на пречките на кои наидуваат во образовниот процес- преку посебни методи и начини на работа децата полесно ги совладуваат наставните цели, со што, кај нив се зголемува нивната мотивација за учење, самодовербата како и желбата за одење во училиште. Вистинскиот проблем со кој се соочуваат наставниците, а воедно и стручната служба при училиштето е документацијата за децата со ПОП издадена од стручните установи, кои имаат за цел проценка на состојбата и

	можностите на децата, а воедно и полесно планирање на начинот и методите на работа со овие деца за време на наставата. И покрај придобивките од документацијата, сепак, родителите не секогаш ја приложуваат во училиштето, плашејќи се пред се, од етикетирањето на сопственото дете. Во првото тримесечие од учебната **2016/17година** детектирани се **11 ученици со потешкотии** во совладување на наставните содржини , а поради несоодветно однесување или родителска негрижа се следат од страна на стручната служба при училиштето (педагог, психолог и дефектолог). Овие ученици се опфатени и со дополнителна настава како и советување од страна на стручната служба. Во првото полугодие од учебната **2017/18** година детектирани се **25 деца со потешкотии** во совладување на наставните содржини. Учениците се опфатени со дополнителна настава и советување од страна на стручната служба. Списокот на овие ученици може да се најде како прилог кај дефектологот на училиштето . Во поглед на социјализацијата преку следење на настава во редовните паралелки, одење на еднодневните излети и екскурзии организирани од самото училиште, како и земањето на учество во бројните училишни представи и манифестации, децата одлично се вклопуваат во училишната средина, прифатени се од страна на останатите, а со тоа се спречува појавувањето на етикетирање кај децата со ПОП, а се зголемуваат и развиват нивните социјални вештини. **Надарени ученици** Додатната настава ја реализираат сите наставници според планот и програмата во соработка со родителите на учениците кои во текот на редовната настава постигнуваат натпросечни резултати и се потврдуваат со особена надареност и талентираност во одделни наставни предмети. Согласно успехот што се постигнува на ниво на училиште, резултатите што учениците ги покажуваат на натпревари во годините наназад, нашето училиште може да се пофали со ученици кои имаат сопствен талент и истиот освен во училиштето го надградуваат и вон училиштето. Претежно кај учениците се забележува надареност за вештините и општа надареност без посебна диференцираност. Тие во училиште се опфатени со додатна настава и веќе во вториот и трет квартал од учебната година се забележува надареноста или талентот на ученикот и со него додатно се работи . Дел од овие ученици учествуваат на конкурси и натпревари и освојуваат награди. Наставниците активно работат со талентираните ученици за што говорат и многуте награди од натпревари и конкурси од сите области и предмети. Учеството на натпревари, на конкурси и награди за период од 2016/17 год. и 2017/18 год. е дадено во табела

3.7.Учество на натпревари и освоени места во учебната 2016/17 година

Освоени награди и признанија- Прво полугодие 2016/17					
Име и презиме на ученикот	Освоено место	Вид на натпревар	Тема	ментор	Време на реализација
Оља Аницин	/	Фондација Никола Кљусев со поддршка од Министерство за култура на РМ- Проект за Македонија Литературен конкурс		Катерина Аницин,	Септември 2016
Учество на ученици од VI, VII , VIII и IX одделение Дона Станчевска 8в Симона Станчевска 8в Ева Ристеска 8в Андреј Поповиќ 8в Марија Солеска 8б Леа Јаначкова 8б Ивана Ристеска 7в	1 место 1 место 2 место 3 место	Литературен конкурс во организација на библиотека ` Другарче`	Св. Климентовата мисла, нашата сегашност и иднина	Катерина Аницин Соња Деловска Олгица Мешкова	05 .12 2016
Учество на ученици од VI, VII , VIII и IX одделение	1место	Учество на општински натпревар Одбојка на песок		Светлана Илиевска	Октомври 2016
Барбара Стојковиќ 6в	2 место	Државен литературен конкурс Рататкi 2016година	Имам Желба	Соња Деловска	Декември 2016
Нина Толевска 9б Искра Илиоска 9б	Освоени дипломи за учество	Меѓународна ликовна колонијаСв. Пантелејмон		Марица Бакоч	16,17 Септември 2016
Фани Поповски 6б Ева Милошевска	наградени	Општински натпревар по повод Денот на општината	/	Марица Бакоч	26 Октомври 2016
Наградени ученици на ликовен и литературен натпревар од 5 до 8 одд Дона Станчева 8в Симона Станчева 8в Бојана Илиева Калина Ѓорѓиева 7б Виктор Тотиќ Сара Димковиќ Нина Симоновска Елена Андоновска Теа Божиновска Бисера Христова Нина Динева Ева Колевска Андреа Јовановска Карло Димевски Каја Милевска Јована Атанасовска Ана Јаначковска Сара Стефановска Мирјана Јаневска Ема Арсова Теодора Цветковска Марта Заркадова Марко Петровиќ Леонид Јанковски Дона Јосифовска Нада Поповска Глигор Јаневски Леа Јаначкова	1место 2место 2место 3место	Изложба на Детски ликовни творби на сите ученици од Општина Карпош	Слободна тема	Марица Бакоч	26 Октомври 2016
Андреј Поповиќ 8в Леа Ефтимова Димитар Марковски	1место 1место	Меѓународна детска изложба	13 Ноември	Марица Бакоч Татјана Јанкулоска	17 Ноември 2016
Леонид Јанковски 5в	Специјална пофалниц	Народна Банка и Министерство за финансии	` И јас умеам да штедам`	Татјана Јанкулоска	17 Ноември 2016

	Јана Толевска Моника Алимова Илина Танушевска	2 место 2 место 3 место	Општински натпревар по англиски јазик	/	Виолета Панев Марија Туџарова Марија Туџарова	18.03.2017
	Андреа Поповиќ	Освоени поени за регионален натпревар	Општински натпревар по физика	/	Сузана Стојанова	18.02.2017
	Петар Пројковски Теа Божиновска Теона Костовска Леа Кроневска Теа Стевановска Стефан Цветановски	Директно пласиран 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Општински натпревар по математика	/	Александра Блажевска	04.03.2017
	Стефан Брезовски	1 место	Општински натпревар по математика	/	Мирјана Андреска	25.02.2017
	Борјан Бундалевски Карло Димевски	2 место	Општински натпревар по математика	/	Јованка Трпкова	25.02 2017
	Јана Толевска Петар Јаневски	2 место	Општински натпревар по математика	/	Татјана Јанкулоска	25.02. 2017
	Андреј Ташковски Андреј Милески	2 место 3 место	Општински натпревар по математика	/	Јовака Симоновска	25.02. 2017
	Вероника Стојановиќ	3 место	Општински натпревар по математика	/	Силва Атанасова	25.02.2017
	Андреј Ташковски Андреј Милески	1 место 2 место	Регионален натпревар по математика	/	Јовака Симоновска	01.04.2017
	Карло Димевски Борјан Бундалевски	1 место 2 место	Регионален натпревар по математика	/	Јованка Трпкова	01.04.2017
	Петар Јаневски	2 место	Регионален натпревар по математика	/	Татјана Јанкулоска	01.04.2017
	Стефан Брезовски Јана Толевска Ања Донева	3 место 3 место 3 место	Регионален натпревар по математика	/	Мирјана Андреска	01.04.2017
	Петар Пројковски Елена Андоновска Давид Василевски	3 место 1 место 3 место	Регионален натпревар по математика	/	Кети Таневска	01.04.2017
	Теона Китинова Теодора Цветковска	3 место 3 место	Регионален натпревар по математика	/	Силва Атанасова	01.04.2017
	Леонид Јанковски Теа Трајковска Андреј Милевски Леона Симоновска Петар Јаневски Андреј Крстевски	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Регионален натпревар по природни науки	/	Игор Донов	08.04.2017
	Теона Костовска Стефан Цветановски Теа Божиновска Леа Кроневска Кристија Србиновски Медина Џафче Јана Димитриоска Елени Трајковска Петар пројкоски	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Регионален натпревар по природни науки	/	Александра Блажевска	
	Борјан Кочковски Филип Трајановски Јана Локвенец Андреј Кузмановски Теодора Тануркова	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Регионален натпревар по хемија	/	Сузана Стојанова	22.04.2017

Теодора Цветковска Ана Ковачка Михаела Христова Ивана Алексова Ивана Ристеска Матеј Милошевски Мила Стојановска Ина Бегиќ Филип Филипов Екатерина Секованиќ Леа Јаначковска Иван Богдановски Андреа Поповиќ Марија Солеска	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Регионален натпревар по биологија	/	Соња Тануркова	08.04.2017
Ана Стојановска Петар Георгиевски	Најдобри резултати	Целосна стипендија за германски јазик	/	Смиљa Христовска	07.04.2017
Лина Гегоска	3 место	Регионален натпревар по македонски јазик	/	Катерина Аницин	06.05.2017
Елена Андоновска	2 место	Државен натпревар по математика		Кети Таневска	06.05.2017
Максим Кујунџиќ	2 место	Државен натпревар по природни науки	/	Рената М. Елек Магдалена Б. Палковска	22,.05.2017
Леона Симоновска Леонид Јанковски	3 место 3 место	Државен натпревар по природни науки	/	Игор Донов	22,.05.2017
Теа Божиновска Теона Костовска	1 место 3 место	Државен натпревар по природни науки	/	Александра Блажевска	22,.05.2017
Филип Трајаноски Борјан Кочковски Ана Ковачка Иван Богдановски	1 место 2 место 2 место 3 место	Државен натпревар по биологија	/	Соња Тануркова	20.05.2017
Ева Крстиќ Мила Вукичевиќ Ива Мандил Калина Ѓеоргиева Бојана Илиева Софија Китановиќ Лина Гегоска Моника Алимова	1 место	Државен натпревар	Вокална Група	Елизабета Станоевска	22.05.2017
Ивана Димитрова Ана Рајкочевиќ Виолета Огњановска Теона Милева	1 место	Општински натпревар	Вокални солисти	Елизабета Станоевска	Мај 2017
Ивана Димитрова Ана Рајкочевиќ Виолета Огњановска Теона Милева	2 место	Државен натпревар	Вокални солисти	Елизабета Станоевска	Мај 2017
Ева Милошевска	2 место	Општински и регионален натпревар	/	Елизабета Станоевска	Мај 2017
Миле Костевски Матеа Ефтовски Леа Ефтовска	2 место	Општински натпревар во шах	/	/	01.06.2017
Барбара Стојковиќ 6в	2 место	Државен натпревар	Детски литературен фестивал `Ракатки`	Соња Деловска	23,24.04.2017
Андреа Поповиќ Ева Ристеска	1 место 2 место		Литературен конкурс организиран од библиотека `Другарче`	Катерина Аницин	19.05.2017

Учество на натпревари и освоени места во првото полугодие од учебната 2017/18 година

Освоени награди и признанија- Прво полугодие 2016/17					
Име и презиме на ученикот	Освоено место	Вид на натпревар	Тема	ментор	Време на реализација
Ања Андреевска Андреја Поповиќ	1 место 1 место	Литературен конкурс организиран од НБРМ, Министерство за Финансии, Агенција за осигурување (државен натпревар)	И јас умеам да штедам	Катерина Аницин	31.10.2017
Андреја Поповиќ	1 место	Фондација Никола Кљусев	Домот во срцето мое	Катерина Аницин	Ноември 2017
Андреја Поповиќ	1 место	Републички детски литературен фестивал Ракатки	Слободна тема	Катерина Аницин	Ноември 2017

Ученици од 9 одд.	10 ученици од 9 одд.	Тестирање од Гете институт за стипендии	/	Смиља Христовска	06.09.2017
Ученици од 6 одд		Тестирање FIT 1 од Гете институт	/	Смиља Христовска	13.12.2017
Ученици од 6-9 одд	октет	,, Карпош има талент``	Општински натпревар	Елизабета Становеска	Ноември
45 ученици од 7 и 8 одд.	/	Интернационален натпревар по информатика	/	Гоце Чекичевски Бранко Тренковски	13-17. 11. 2017
Ива Ивановска 7б Леа Јаначкова 9а	3 место 1 место	Литературен конкурс во организација на Градска библиотека `Браќа Миладиновци`	Св. Климент	Соња Деловска	04.12.2017
Ема Арсова 8г Сара Атанасова 8в Ивана Алексова 8а	1 место 1 место 2 место	Литературен конкурс во организација на Градска библиотека `Браќа Миладиновци	Св. Климент	Олгица Мешкова	04.12.2017

Учество на натпревари и освоени места во второто полугодие од учебната 2017/18 година

Група ученици со наставниците Бранко Тренковски и Елизабета Становеска	2 место	Проект на општина Карпош 10 за Карпош	Различни области	Елизабета Становеска и Бранко Тренковски	07.06.2018
Весна Филиповска. Викторија Кочевска Весна Масти,Елка Даскалова	2 место	Проект на општина Карпош 10 за Карпош	Проект за деца со ПОП	Весна Филиповска. Викторија Кочевска Весна Масти Елка Даскалова	07.06.2018
7 б, класен раководител Весна Киприновска	1 место	Проект на ЕЛКОЛЕКТ, во соработка со општина Карпош	Селектирај батерии и заштити ја животната средина	7 б, класен раководител Весна Киприновска	05.2018
Ања Јаковска 4г одд.	1 место	Регионален натпревар	Природни науки	Бојана Кузмановска	05.2018
Андреа Ѓорѓиевска 4г одд.	2 место	Регионален натпревар	Природнин ауки	БојанаКузма новска	05.2018
Теодора Цветковска 8г	2 место	Државен натпревар	Хемија	Сузана Стојанова	05.2018
Александар Мојсовски 4а	3 место	Државен натпревар	Природни науки	Валентина Клопчевска	05.2018
ХОРОТ	1 место	Државен натпревар	Хорски натпревар	Елизабета Становеска	05.2018
ХОРОТ	1 место	Проект 10 за Карпош	Хорски натпревар	Елизабета Становеска	05.2018Б
Бојана Илиева, Филип Грашиновски, Андреја Поповиќ, Теодора Тануркова и Андреј Наумов	Стипендиј а 3 неде	Проект на ГЕТЕ институт	Тестирање по гермнски јазик	Смиља Христовска	04.2018
Софија Китановиќ	Стипенди ст Патување во Атина	Проект на ГЕТЕ институт			
Хелена Сачмарска 7одд	Освоени поени	Регионален натпревар	Тестирање по германски јазик	Смиља Христовска	04.2018
Теодора Цветковска 8г	1 место	Државен натпревар	Тестирањ е по германски јазик	Санда Пулевска Гочев	05.2018
Одбојкарска екипа	2 место	Општинско и градско	Физичко образован ие	Светлана Илиовска	04.2018
Бојана Илиева 9в	2 место	Регионален натпревар	Биологија	Соња Тануркова	15.04.2018
Иван Богдановски 9а	3 место	Регионален натпревар	Биологија	СоњаТанурк ова	15.04.2018
Леа ЈАначковска 9а	3 место	Регионален натпревар	Биологија	СоњаТанурк ова	15.04.2018
Теодора Цветковска 8г	2 место	Регионаленнатпревар	Биологија	СоњаТанурк ова	15.04.2018
Ана Ковачка	2 место	Регионаленнатпревар	Биологија	СоњаТанурк ова	15.04.2018
Ивана Ристеска	3 место	Регионаленнатпревар	Биологија	СоњаТанурк ова	15.04.2018

	Ива Чадиковска	3 место	Регионаленнатпревар	Биологија	СоњаТанурк ова	15.04.2018
	Елена Угурова	3 место	Регионаленнатпревар	Биологија	СоњаТанурк ова	15.04.2018
	Ања јаковска IVг	2 место	Општински/регионален	Математика	Бојана К.	24/30.02/03. 2018 г.
	Павел Србиновски IV$_6$	3 место	Општински/регионален	Математика	Жаклина М.	24/30.02/03. 2018 г.
	Марко Серафимовски	1 место	Општински/регионален	Математика	Мирјана А..	24/30.02/03. 2018 г.
	Александар Видоевиќ	2 и 3 место	Општински/регионален	Математика	Јадранка Б	24/30.02/03. 2018 г.
	Марко Серафимовски	1 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Максим Кујунџик	1 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Мартин Крстевски	3 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Илина Димитриевска	3 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Кристијан Јакимовски	2 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Ева Сурутка	3 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Ана Адамчевска	3 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Ања Донева	3 мнесто	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Кристијан Китанов	2 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Матеј Саздановски	3 место	Општински	Народна техника	Ѓорѓи Н.	
	Елена Андоновска	2 и 2 место	Општински/регионален	Математика	Кети Т.	24/30.02/03. 2018 г.
	Петар Пројкоски	2 и 3 место	Општински/регионален	Математика	Кети Т.	24/30.02/03. 2018 г.
	Теона Костовска	2 и 3 место	Општински/регионален	Математика	Кети Т.	24/30.02/03. 2018 г.
	Кристија Србиновски	2 место	Општински	Математика	Кети Т.	24.02.2018 г.
	Ана Блаер	3 место	Општински	Математика	Кети Т.	24.02.2018 г.
	Калин Лука Кацарски	3 место	Општински	Математика	Кети Т.	24.02.2018 г.
	Елена Андоновска	1 и 2 место	Општински/регионален	Географија	Весна К. Н.	
	Леа Кроневска	3 место	Општински	Англиски ј.	Билјана Ј.	
	Стефан Цветановски	1 место	Општински	Биологија	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Леа Кроневска	1 место	Општински	Биологија	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Илијана Буховски	2 место	Општински	Биологија	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Теона Костовска	2 место	Општински	Биологија	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Теа Божиновска	3 место	Општински	Биологија	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Олег Зенделски	2 место.	Општински	Биологија	Соња Т.	03.03.2018 г.
	Горјан Анѓушев	2 место	Општински	Биологија	Соња Т.	03.03.2018 г.
	Виктор Трпковски	3 место	Општински	Народна техника	Бранко Т	
	Јана Димитриоска	1 место	Општински	Биологија	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Нина Спировска	2 место	Општински	Биологија	Соња Т.	03.03.2018 г.
	Теа Стефановска	2 место	Општински	Биологија	Соња Т.	03.03.2018 г.
	Ива Ивановска	2 место	Литературен к.	Македонски ј.	Соња Д.	
	Леа Јаначковска	1 место	Литературен к.	Македонски ј.	Соња Д.	
	Стефан Брезовски	2 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Никола Шашков	2 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Павел Трпковски	2 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Марко Јовановиќ	3 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
	Никола Шашков	2 место	Општински	Математика	Мирјана Н.	24.02.2018 г.
	Стефан Брезовски	3 место	Општински	Математика	Мирјана Н.	24.02.2018 г.
	Андреј Зафировиќ	3 место	Општински	Математика	Мирјана Н.	24.02.2018 г.
	Елена Петрушевска Теона Китинова8одд Софија Богоевска 8одд Софија Богоевска 8одд	1 место 1 место 2 место Пласман	Општински Општински Општински Регионален	Англиски ј.	Марија Т.	

	за државно				
Иво Тојтов	2 место	Интерен	Македонски ј.	Катерина А.	
Петар Јаневски	1 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
Јана Толевска	2 место	Општински	Математика	Мирјана Н.	24.02.2018 г.
Андреј Крстевски	1 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
Карло Димевски	3 место	Регионален	математика	Мирјана Н.	30.03.2018 г.
Борјан Бундалевски	3 место	Општински	математика	Мирјана Н.	24.02.2018 г.
Леона Симоновска	3 место	Општински	Англиски ј.	Марија Т.	
Леона Симоновска	1 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
Леона Симоновска	1 место	Општински	Е-отпад-маска	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
Игор Цветковски	1 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
Андреј Милевски	2 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
Афродита Силјановска	2 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
Нина Кузмановска	2 место	Општински	Природни науки	Емилија В. Ч.	03.03.2018 г.
Афродита Силјановска	3 место	Училишен	Германски ј.		
Сара Јованова	3 место	Училишен	Германски ј.		
Ана Ковачка	1 место	Државен	биологија	Соња Т.	20.05.2018 г.
Теодора Цветковска	1 место	Државен	биологија	Соња Т.	20.05.2018 г.
Иван Богдановски	1 место	Државен	биологија	Соња Т.	20.05.2018 г.
Леа Јаначковска	1 место	Државен	биологија	Соња Т.	20.05.2018 г.
Бојана Илиева	1 место	Државен	биологија	Соња Т.	20.05.2018 г.

Училиштето го поттикнува вклучувањето на учениците во разни воннаставни активности.

Преку наставата и вонннаставните активности учениците учат да ја почитуваат сопствената култура и културата на другите етнички заедници

За време на вонннаставните активности учениците имаат можност да се запознаат непосредно со информациите кои теоретски ги добиваат.

Среќни се кога учествуваат на претстави кои истите ги подготвуваат со наставниците, подготвуваат различни видови на предавања, одат на посета во различни видови на институции (театар, кино, балет, културно историски обележја и знаменитости, посета на домот за стари лица во Злокуќани-,,Мајка Тереза,,, посета на домот за деца без родители-11 Октомври.)

Интервју со педагог

Постигнувањето на учениците ни е особено важен приоритет во училиштето.

- Подобрување на постигањата на учениците преку редовната и дополнителната настава

На секое тримесечие , полугодие и крајот на годината се сумираат резултатите врз основа на кои се евидентираат постигнувањата на учениците. За учениците кои што имаат потешкотии во учењето се реализираат часови за дополнителна настава, но исто така се разговара со истите за начинот на кој учат (техники и постапки за полесно совладување на материјалот), како и разговори со родителите. Со наставниците следеа договори на кој начин да им олеснат на учениците за постепено совладување на

Извештај од психолошко педагошка служба	содржините кои се пропуштени. Така учениците имаа обврска да научат прво две наставни содржини па уште две и така постапно совладувајќи ги содржините да добијат и повисока оценка. Наставниците на почеток на учебната година истакнаа распоред на приемен ден врз основа на кој родителите можат да ги посетат и се консултираат за напредокот на своето дете. Задолжително по завршување на тримесечие, полугодие и учебна година се организираат родителски средби на кој се соопштува успехот на учениците, а за учениците што потешко напредуваат, се организираа индивидуални средби на кои се посочуваат причините и слабостите во напредокот на учениците. Мора да се истакне дека секоја година посочуваме дека содржините што се предвидени за совладување по програмите за секој предмет се многу обемни. Има голем број на несоодветни термини во учебниците кои согласно менталната возраст не одговараат генерациски, а најчесто учебникот е основно средство во домашни услови од кое ученикот учи. Наставните цели во програмите по предметите често не кореспондираат со учебниците. Кај родителите често постои револт за обемноста на програмите. Родителите исто така коментираат дека се премногу зафатени и немаат доволно време да посветат на своите деца. Теретот останува на училиштето кое како знае и умее се справува со сите фактори кои влијаат на успехот - постигањата на учениците. Со сите чекори кои што ги превземаме ние сме задоволни од успехот што го постигнуваат нашите ученици на крај од учебната година. За подготвеноста на нашите ученици говори и искажувањето на професорите од средните училишта во кои се запишуваат нашите ученици. Сите ученици од нашето училиште се запишуваат во средно училиште. Констатација на педагогот кој разговарал со стручни лица кои се од нашата бранша е дека нашиот воспитно образовен систем е премногу амбициозен.Кај учениците многу тешко се гради самодоверба која е неопходна за функционирање на ученикот во неговите повозрасни години , значи во периодот кога треба да делува самостојно и да се оспособува за градење на сопствена кариера. Напредокот и постигањата на учениците кои имаат тешкотии во учењето или оние со посебни потреби се следи во континуитет. Од оваа учебна година во нашето училиште работи дефектолог кој помага во изготвување на ИОП, работи со децата со ПОП и наставниците ја консултираат за различните видови на потешкотии на учениците. Педагошко- психолошката служба води досиеја за тие ученици и ги следи заедно со наставниците. На состаноците се дискутира за нивното учење , прилагоденост, напредок, потешкотии. • Следење на постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус и од едно во друго ниво на

образование.
- Следењето е застапено во Полугодишните и Годишните извештаи на училиштето за постигањата на учениците.

Редовно имаме сознанија дека сите наши ученици го продолжуваат своето образование.
Стручната служба го следи напредокот на учениците и нивните постигнувања.
Учениците и нивните родители се повикуваат на советување доколку има потреба, доколку ученикот има над 100 изостаноци, често боледува или ако се забележуваат отстапки во постигањата за еден определен период битен во развојот на ученикот.

2.2 Задржување- Осипување на учениците

- Одделенски дневници
- Закон за основно образование
- Податоци и извештаи од психолошко / педагошката служба
- Податоци од одделенски раководители одделенски дневници
- Податоци од административна служба (секретарот) и главна книга
- Програма за работа и Извештај за работа на училиштето
- Списоци на деца од реонот на училиштето

Известувања МОН и ДПИ

- Опфат на учениците
- Редовност во наставата
- Осипување на учениците
- Премин на учениците од едно училиште во друго
- Опфат на учениците

Во однос на опфаќање на учениците во нашето училиште се примаат ученици кои што припаѓаат на нашиот реон. За прифаќање на учениците се почитува основно образование , реонизацијата, ја утврдуваме во соработка со месна заедница од реонот на нашето училиште.

Редовност во наставата

Од досегашните извештаи на одделенските раководители во сите одделенија постојат идентификувани поединци – ученици кои се повеќе подложни на отсуство од училиште поради оправдани и неоправдани отсуства. Овие евидентирани отсуства не се ниту од етичка, ниту од економска природа, а што се однесува до половата припадност евидентно е дека во поголем број се машки ученици. Треба да се спомне дека одделни ученици отсуствуваат на првите часови поради доцнење. И во овој случај поприсутна е машката популација. Сето ова е евидентирано со изостаноци што се гледаат од одделенските дневници.
Оправдани и неоправдани изостаноци во учебната 2016/17 и 2017/18 се евидентирани во дневниците и извештаите на одделенските раководители.

Полугодишен споредбен преглед на изостаноци за 2016/17 и 2017/18год.

2016/17	I	II	III	IV	V	VI	VII 5паралелки	VIII 3паралелки	IX	**Се**
оправдани	489	912	1247	638	351	2098	2287	2359	3055	13436
неоправдани	/	/	/	/	/	1	32	26	91	150
се	489	9112	1247	638	351	2099	2319	2385	3146	13586
2017/18	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII 5паралелки	IX 3паралелки	
оправдани	893	1455	1128	1712	259	2200	1869	3143	2613	15272
неоправдани	/	/	/	/	4	25	2	91	40	162
се	893	1455	1128	1712	263	2225	1871	3234	2653	15434

	Од горе прикажаниот извештај можеме да заклучиме дека неоправдани изостаноци од I-V нема , додека во предметна настава евидентно е дека неоправданите изостаноци линеарно се зголемуваат со возраста. За подобрување на редовноста на учениците превземени се соодветни мерки. Училиштето се обидува да најде најразлични модуси да се справи со задржувањето на учениците во училиштето. Пред се, се обидува да го најде генераторот на проблемот на што се должат изостаноците. -Се врши едукација на учениците од страна на класните раководители за важноста на континуирано следење на наставата од страна на учениците. -Постојани контакти на класните раководители со родителите на учениците кои отсуствувале од наставата за причините на нивното отсуство. -Задолжително барање на медицинска белешка за потврдување на причините поради кое ученикот не бил во можност да ја посетува наставата. - Реализација на дополнителна настава со учениците кои подолго отсуствувале од наставата, за полесно совладување на материјата која ја пропуштиле. И покрај превземените мерки што во континуитет се спроведуваат секоја година, евидентно е дека намалување на бројот на неоправдани изостаноци нема , напротив бројот е зголемен На 01.01.2012 година стапија на сила измените на Законот за основно образование објавени во Службен весник на Р. Македонија во кој министерот за образование и наука донесе ПРОГРАМА за советување родители на ученици. Во нашето училиште врз основа на горенаведениот закон се спроведува програмата за советување на родители на ученици во основните училишта. Одговорен за спроведување на (програмата) овие законски измени е психологот на училиштето. Согласно на програмата спроведени се советувања според потребите и поканите што класните раководители и одделенските наставници ги доставиле до психологот на училиштето. Успехот и поведението на учениците се предмет на постојана опсервација и се превземаат мерки. За овие ученици од раководителите на паралелките и педагошко - психолошката служба во училиштето водена е евиденција, превземени се активности согласно постапките на учениците и изречените педагошки мерки. Во текот на првото полугодие од **учебната 2016/17 год. изречени се педагошки мерки за 12 ученици** со несоодветно однесување од кои еден со усна опомена од раководител на паралелка двајца, **8** со писмена опомена од одделенски раковидител и **двајца** ученици од одделенски совет. На овие ученици повикани се родителите со кои се договараа стратегии за надминување на несоодветното однесување на учениците.

Исто така изречени се и **педагошки мерки – пофалба** за првото полугодие од **2016/17од** раководител на паралелка на Одделенски совет за ученици со континуиран одличен успех и примерно поведение, севкупни залагања во воспитно - образовниот процес и воннаставни активности, 26 ученици. .

Пофалени ученици	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
2016/17	7	5	7	7
	VI	**VII**	**VIII**	**IX**
2017/18	4	4	5	3

И во одделенска настава пофален е по еден ученик кој посебно напредува во паралелката.
За советување на родители од одделенска настава во учебната **2016 /17** опфатен е еден родител на ученик од III одделение, кој има 101 оправдан изостанок, додека од предметна настава повикани се родители на 15 ученици со **над 100 оправдани** и тоа во IX одделение на 9 ученика во VII одд. на 3 и во VI родители на 3 ученика .
На советување повикани се родители на 6 ученика **со над 10 неоправдани,** пет машки и едно женско и родители на 11 машки ученици со намален успех во учењето - над 3 слаби во третото тримесечие и тоа 7 ученици во VII одд., 4 во IX д. сите машки.
За советување повикани се и родители на ученици со **несоодветно однесување** и тоа за пет ученици од 6 и еден ученик од 9 одделение.
Во учебната **2017 /18** на советување повикани се родители во одделенска настава за еден ученик во IV одделение со **над 100 оправдани** , додека во предметна со над 100 оправдани изостаноци на советување повикани се 16 родители и тоа на 3 ученици во VI одд.,   4 во VIIодд. 6 во VIIIодд и 3 во IXодд .Со на **10 неоправдани** се 9 ученици и тоа во 6 2 ученика во 7одд., 1 ученик во 8 одд. и во 9 одд. 1 ученик , додека **за несоодветно однесување** 17 ученици и тоа 9 во VIII одд., 4 во VII одд., 3 во VI одд. и 1 во IX одд . За овие ученици следеа педагошки мерки и тоа опомена од одделенски раководител, еден ученик е преместен во друга пералелка и еден во друго училиште.
И **со три и повеќе** слаби оценки се осум ученици - 5 ученици во VIII одд. и 3 во VI одделение.

- **Осипување на учениците**

Осипувањето на ученици е незначително.
Бројот на ученици кои од различни причини го напуштаат нашето училиште (промена на адреса , заминување во странство и сл.) е речиси еднаков со бројот на оние кои доаѓаат од друго место или училиште.

- **Преминување на учениците од едно училиште во друго**

При преминување на учениците од едно во друго училиште се запазува постапката за уредно водење педагошка евиденција и документација и навремено доставување на информации за ученикот и истите ги зема

во предвид при натамошна образовна работа со ученикот.

Во учебната **2016/17** год. испишани се 15 ученици од кои 6 (едно женско) се во друга општина, а 7 (четири женски) се во друга држава и 2 (едно женско) во иста општина. Новозапишани се 8 ученици, 5 (четири женски) во друга општина и 3 (две женски) од истата општина.

Вкупен број на ученици		Флуктација на ученици	Друга општина		Иста општина		Друг град		Друга држава		вкупно	
2016 /2017			се	ж	Се	ж	се	ж	се	ж	се	ж
се	ж	Испишани	6	1	2	1	/	/	7	4	15	6
984	471	новозапишан	5	4	3	2	/	/	/	/	8	6

.Табела на запишани , префрлени и отпишани ученици **2017/2018**

Вкупен број на ученици		Флуктуација на ученици	Друга општина		Иста општина		Друг град		Друга држава		вкупно	
Се	ж		се	ж	Се	ж	се	ж	се	ж	се	ж
990	469	испишани	2	2	3	/	/	/	/	/	5	2
учебна 2017/2018		ново запишани	3	1	2	1	1	1	1	1	7	5

По барање на родители, 3 ученици од одделенска настава се префрени од една во друга паралелка.

2.3 Повторување на учениците

Главна книга
Одд. Дневници
Свидетелства
Статистички извештаи
Е дневник

- **Ученици кои не ја завршуваат годината**

Во нашето училиште 100% од учениците го завршуваат образовниот циклус. Од разгледаната документација неколку години наназад евидентно е дека повторување на ученик нема. Учениците со една, две и три слаби во текот на годината биле повикувани на дополнителна настава . Со родителите на тие ученици е разговарано и предочено за слабостите и пропустите во стекнување на знаењата. Тие ученици ги поправиле слабите оценки и го подобриле успехот на крај од годината. Во учебната 2017 /2018 еден ученик од VIII одделение е оставен на продолжителна настава.

2.4Следење на напредокот на учениците
Дневници на паралелките
Е дневник
Евиденција на наставници за остварени средби и соработки со родители
Записници од Одделенски и Наставнички совети
Записници од состаноци на Училишен одбор и Советот на родители

Записници од состаноци наСтручните активи

Интерни акти и кодекси на училиштето

Инструменти за следење и вреднување на наставниот час и

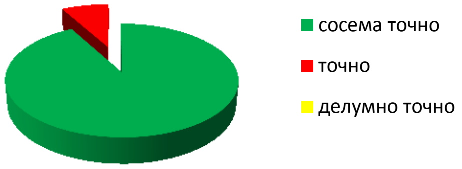
- Водење на евиденција за индивидуален напредок на учениците

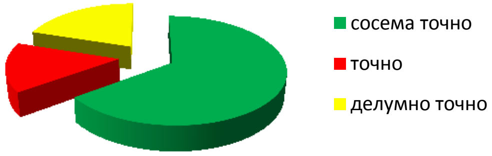
Наставниците редовно ги следат постигањата на учениците и транспарентно ги информираат родителите и учениците за успехот со насоки за подобрување на истиот. За напредокот и постигнатите резултати учениците се информираат од одделенските раководители и предметните наставници, писмено и усно, а родителите добиваат известување при индивидуални и општи родителски средби како и по електронски пат (Е дневник) .
По направените разговори и интервјуа со наставниците може да се заклучи дека сите наставници во нашето училиште водат евиденција за индивидуалниот напредок на учениците. Следењето за напредокот на учениците се врши континуирано и истото претставува составен дел на секој наставен час. Напредокот на постигнувањата на учениците од страна на наставниците се следи преку голем број методи и инструменти за вреднување на знаењата на учениците како усно и писмено проверување, чек листи,

дневните подготовки на наставниците Бележници на наставниците Записници од родителски средби Евиденција и документација на стручните соработници Евидентни листи за успехот и однесувањето на учениците Свидетелства Полугодишни и годишни извештаи на Училиштето Дневници на паралелките Е дневник Записници од Одделенски и Наставнички совети Записници од состаноци на Училишен одбор и Советот на родители Записници од состаноци на Стручните активи Евиденција и документација на стручнитесоработници Анализи и извештаи за успехот и поведението на секој класификационен период	аналитички листи, листи за самооценување на учениците , листи за следење на индивидуалниот напредок на учениците. На крајот на секој класификационен период одделенските наставници и одделенските состаноци, одд. раководители изготвуваат евидентни листи со информации за успехот и поведението на учениците од прво до деветто одделение. Учениците од прво до трето одделение описно се оценуваат, додека од четврто до шесто одделение се оценуваат описно на крајот на првото и третото тримесечие, а на крајот на првото полугодие и на крајот на учебната година бројчано како и учениците од седмо до деветто одделение. Евидентните листи содржат и информации за социјализацискиот развој на учениците.Од родителите се бара да дадат повратни информации , по што се превземаат соодветни активности за подобрување на успехот и постигањата на учениците. Наставниците водат евиденција за постигањата, редовноста и поведението на секој ученик/ученичка во електронскиот дневник, дневникот на паралелката, евидентните листови на секое тримесечие, свидетелствата на крајот од учебната година, како и за нивниот интелектуален, социјален и емоционален развој (од прво до трето одд. деветгодишно образование). Во евиденцијата се внесуваат и податоци за напредокот на ученикот/ученичката што се добиени како резултат на проценка направена од страна на наставниците во соработка со стручните соработници и родителите на ученикот/ученичката. Постои ефективна соработка меѓу раководниот кадар, стручните соработници, одделенските/предметните наставници и родителите во интерес на напредокот на учениците.Напредокот, односно постигањата на учениците редовно се следат преку одржаните одделенски и наставнички совети. Евиденцијата за напредокот и редовноста на учениците е достапна за сите заинтересирани целни групи. • Анализа на напредокот на учениците по паралелки. За истото тие се информираат од извештаите на одделенските и наставничките совети, а учениците и родителите на одделенските часови, односно на одржаните родителски средби, отворени денови и приемни денови на наставниците индивидуално, од состаноците на Ученичката заедница, преку електронскиот дневник. Наставниците и стручните соработници подготвуваат редовни извештаи и анализи на крајот на секој класификационен период, по паралелки и наставни предмети, на ниво на одделенија, по пол и етничка припадност и прават споредбени анализи за три последователни учебни години.

Анкета со наставници

На исказот: **,, Ги поттикнувам учениците да применуваат правила на работа во групна и тимска работа,,** со сосема точно одговориле 92% од наставниците и 8% одговориле со точно.

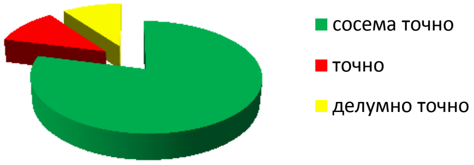


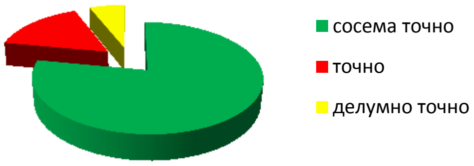


На исказот: **,, Водам евиденција за напредувањето на учениците,,** со сосема точно одговориле 65% од наставниците, со точно 15% и со делумно точно 20%.

Анкета за ученици

На исказот: **,, Стекнатите училишни знаења ми овозможуваат подобро да се снајдам сега и во иднина ,,** 79% од учениците одговориле со сосема точно, 11% со точно и 10% со делумно точно.

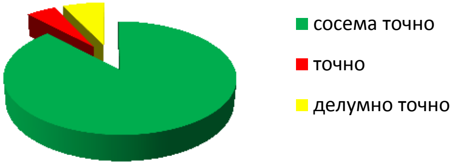


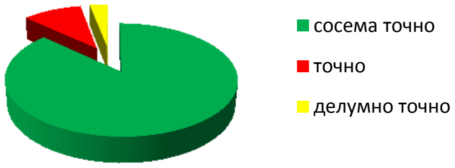


На исказот:**,, Ги поврзаувам знаењата стекнати по различни наставни предмети,,** 78% одговориле од учениците со сосема точно, 16% со точно и 6% со делумно точно.

Анкета за родители

На исказот: **,,Навремено сме информирани за работата, успехот и поведението на учениците,,** со сосема точно одговориле 88% од родителите, со точно 5% и со делумно точно 7% од родителите.





На исказот: **,, Наставниците ги мотивираат и поттикнуваат учениците да учествуваат на натпревари и конкурси,,** 87% од родителите се изјасниле со сосема точно, 10 % со точно и 3% со делумно точно.

Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

Подрачје 2. Постигања на учениците
Ниво при евалуација: многу добро

Резултати

Клучни јаки страни
– Добри резултати по предмети , пол и етничка припадност на кројот од 1 до 9

одделение. – Учениците може слободно да си ги покажат своите способности и интереси и надвор од часовите со помош на наставниците. – Инволвирање на учениците со посебни потреби во рамките на редовната настава. – Постигнување на високи резултати на натпревари и истакнување на првенец на генерација во 9 одделение. – Нема ученици кои не го завршиле образованието. – Имаме стручно лице – стручен соработник дефектолог за работа со деца со посебни потреби. – Стручно оспособен, високо квалификуван наставен кадар кој работи на постојано образување и усовршување; – Редовно водење на педагошката евиденција и документација и е-дневник. – Децата со посебни потреби се интегрираат во редовниот образовен процес. – Редовно следење на успехот и психо-физичкиот напредок на учениците.
Слабости – Обучување на наставниот кадар за работа со талентирани ученици. – Потреба од изработка на протокол за прием и работа со децата со ПОП.

Анализа на резултатите:

Училиштето ги следи постигањата на учениците по пол, етничка припадност и врши анализа на постигнатите
резултати на учениците по паралелки, по наставни предмети, по пол и по етничка основа. Анализата по предмети
се врши на полугодие и на крај на учебна година, а по пол и етничка основа се врши на секое тримесечие.

Постигањата на учениците училиштето ги подобрува со тоа што користи современи методи и техники на
работа. Исто така, преку користење на дигитални апликации кои наставниците ги користат при реализација на
наставни содржини во текот на учебната година се осовременува наставниот процес , се подобрува квалитетот на
наставата и се подобруваат постигањата на учениците. Учениците ги подобруваат своите постигања преку
следење на дополнителна и додатна настава која ја реализират наставниците. Преку додатната настава учениците се мотивираат да ги подобруваат своите постигања, преку учество на разни натпревари каде ги покажуваат своите лични знаења.

Од големо значење за подобрување на постигањата на учениците е соработката на ниво на активи и во склоп
на професионалните заедници за учење, каде наставниците разменуваат мислења и искуства, со што се
подобрува квалитетот на наставата, а аналогно на тоа се подобрува и нивото на постигања на учениците.

Идентификација на учениците со тешкотии во учењето и на учениците со посебни образовни потреби,
училиштето врши во прво одделение, како и во текот на редовната настава. Идентификацијата ја вршат
одделенските наставници, предметни наставници, стручните соработници, но се има потреба од дополнителни
обуки за посоодветно изготвување на ИОП, посоодветна идентификација и посоодветен третман.

Идентификација на надарени ученици најчесто се врши преку наставниците во соработка со стручната служба
во училиштето. Во тој случај учениците се вклучуваат во разни секции каде нивните можности можат оптимално

да дојдат до израз, а како една од најзастапените форми на работа со талентирани ученици е дополнителна настава.
Во поглед на опфатот на учениците, според Закон за основно образование, училиштето е должно да ги опфати
сите ученици од својот реон.
Училиштето постојано ги известува родителите за напредокот на учениците. Се користат повеќе форми, и тоа:
групни и индивидуални разговори, родителски средби, преку евидентни листови, со давање ни пишани повратни
информации, преку е-дневник, преку приемен ден на наставникот, преку отворен ден во училиштето, преку водење на портфолио за ученикот.
Одделенските наставници и раководителите на паралелки, на двете тримесечја, на крајот од првото полугодие и
на крајот од учебната година поднесуваат извештај за успехот на секој ученик, целата паралелка и успех на
учениците по предмети, слаби оценки по ученици и слаби оценки по предмети.
Секој наставник во текот на цела учебна година ги следи постигањата на учениците. Води иднивидуален
дневник во кој ги бележи сите активности од страна на учениците. Наставниците континуирано ги оценуваат учениците преку примена на разни методи на формативно оценување, како и сумативно оценување.
Исто така училиштето води грижа за редовноста на учениците, а доколку некој ученик се забележи дека
нередовно ја посетува наставата, веднаш се реагира. Се повикува родителот, се известува за отсуствата на
ученикот, се со цел да се надмине настанатиот проблем. Доколку на ученикот му се изрекува некоја педагошка
мерка, родителот се запознава со тоа.

ИДНИ АКТИВНОСТИ - ПРИОРИТЕТИ

- Детектирање на причините за зголемувањето на бројот на изостаноците на ниво на училиште
- Едуцирање на наставници за изработка на индивидуални наставни планови за работа со ученици со
посебни образовни потреби (ИОП)