

## Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

### Подрачје 3. Професионален развој на наставниците, стручните соработници, воспитувачи и раководниот кадар

Ниво при евалуација: многу добро

Бр.	Индикаторизаквалитет	Т е м и:
3.1	Обезбедување на потребниот наставен кадар	<ul style="list-style-type: none"><li>• Број на вработени и соодветност на наставниот кадар</li><li>• Ефективност и распоредување на кадарот</li><li>• Стручна служба како поддршка на наставникот кадар</li></ul>
3.2	Следење на развојните потреби на наставниот кадар	<ul style="list-style-type: none"><li>• Професионален развој на наставниците</li></ul>

## Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

### Индикатор 3.1. Обезбедување на потребниот наставен кадар

Ниво при евалуација: многу добро

Теми:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Број на вработени и соодветност на наставниот кадар</li><li>• Ефективност и распоредување на кадарот</li><li>• Стручна служба како поддршка на наставникот кадар</li></ul>
Извори на податоци	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Одделенски дневници</li><li>• Годишна програма на училиштето</li><li>• Развоен план на училиштето</li><li>• Досиеја на вработените</li><li>• Електронска евиденција на работното време</li><li>• Прашалник за наставници</li><li>• Разговор со директорот и со наставниците и со стручната служба</li><li>• ЕСАРУ, Е-ДНЕВНИК</li><li>• Тетратка за дежурства</li><li>• Увид во интерните акти, полугодишен и годишен извештај,</li><li>• Увид во годишната програма за работа на училиштето,</li><li>• Увид во правилникот за систематизација,</li></ul>	<p>Според електронската евиденција за работното време, присуството на вработените е на многу добро ниво.</p> <p>-Во училиштето има вкупно 72 вработени: 55 наставен кадар, 10 технички персонал, 2 административни службеници, 4 стручни соработници и 1 директор.</p> <p>Според половата структура на вработените 7 се мажи, а 65 се жени.</p> <p>Според степенот на образование на вработените состојбата е: доктори на науки-2 ;магистри-6 ВСС-50 ВШС-2 и ССС-12.</p> <p>Според националната структура состојбата е: Македонци-70, Турци -1 и Срби -1 .</p> <p>Наставниот кадар брои 55 наставници: М-4 и Ж-41 .</p> <p>Одделенски наставници се 27, а предметни наставници се 28. Бројот на вработените се менува согласно потребите на училиштето. Досиејата за вработените стојат во документацијата кај секретарот и по потреба се дополнуваат и ажурираат.</p> <p>Професионалните досиеја се кај вработените, дел од нив кај педагогот и дел од нив кај психологот.</p> <p>Од податоците за вработените може да се констатира следното: во училиштето најголем дел од вработените се жени од македонска националност со ВСС.</p>

- Записници од стручни активи,
- Увид во досиејата на вработените,
- Програма за работа на стручна служба,
- Разговор/интервјуа со наставници, стручна служба, директор, секретар
- Програма за професионален развој на наставниот кадар,
- Програма за работа на менторот и нововработениот
- Анкети на училиштето за професионалниот развој на кадарот,
- Листа од спроведени интерни обуки,
- Анкетни прашалници (наставници, стручна служба)

Вработените во училиштето се адекватно распоредени на работни места (во согласност со законските одредби) со што се постигнува и поголема ефективност во целокупната работа на училиштето.

Наставниците ефективно и ефикасно придонесуваат за работата на училиштето и успешно работат како тим во рамките на стручните активи. Во случаи на пократко или подолго отсуство на наставниот кадар, училиштето има механизми за брза и соодветна замена.

Целиот персонал (машки и женски) е редовно присутен на работа според прописите. Присутноста на наставниците може да се следи преку одржаните часови заведени во дневник, е-дневник, тетратката за дежурства и евиденцијата преку електронски картички.

Во училиштето има поставено апарат кој ја евидентира присутноста на вработените (отчукување со картичка за идентификација при влез и излез).

-Наставниците организираат отворени часови на кои ги демонстрираат новите форми, методи, техники и стратегии во наставата пред други наставници и стручната служба.

Размената на искуствата се практикува на стручни активи и посета на семинари и обуки. Наставниот кадар

перманентно се обучува преку семинари, обуки, стручни усовршувања, дисеминации, посети на други институции и сл. Училиштето има стручна служба составена од педагог,

психолог и дефектолог. Овој тим им помагаа на наставниците во организацијата на наставата и перманентно го следи развојниот напредок на учениците.

Стручната служба редовно е присутна на сите составници на стручните активи, редовно врши посета и увид на часовите, организира интерни обуки и работилници, како и индивидуални средби со наставниот кадар и разменува

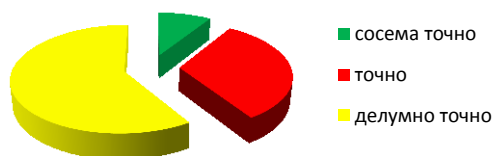
мислења во контекст со ВОП. Таа е секогаш отворена за соработка и комуникација со сите субјекти во училиштето.

### Анкета за наставници, родители и ученици

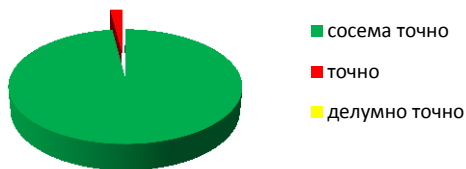
На исказот „Училиштето има доволен број на компјутери за реализирање на современа настава“ - со сосема точно одговориле 15% од наставниците, со точно 22% и со делумно точно 63%.



На исказот „Кабинетите и училниците се опремени со доволен број на компјутери“ - со сосема точно одговориле 6% од учениците, со точно 22% и со делумно точно 72%.

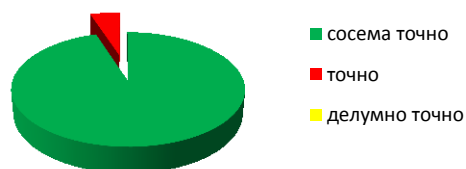
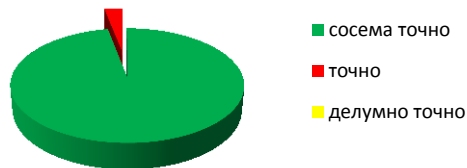


На исказот „Моето дете има услови за современа настава преку користење на компјутери во наставата“ - со сосема точно одговориле 9% од родителите, со точно 32% и со делумно точно 59%.



На исказот: **„Материјалите за потребите на наставата се обезбедуваат навреме и во доволна количина“**, 98% од наставниците одговориле со сосема точно и 2% со точно.

На исказот: **„Училишната библиотека располага со доволен фонд на книги за потребите на учениците“**, 97% од учениците одговориле со сосема точно и 3% со точно.



На исказот: **„Навремено сме информирани за работата, успехот и поведението на учениците“**, 95% од родителите одговориле со сосема точно и 5% со точно.

## Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

### Индикатор 3.2. Следење на развојните потреби на наставниот кадар Ниво при евалуација: многу добро

Теми:	Професионален развој на наставниците
Извори на податоци	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Увид во педагошка евиденција и документација</li> <li>Евидентирани посети на часови од директор и стручна служба</li> <li>Сертификати и дипломи</li> <li>Прашалник за наставници</li> <li>Интерни акти</li> <li>Разговор со стручната служба, наставниците и директорот</li> <li>Листи од спроведени интерни обуки</li> <li>Увид во интерните акти, полугодишен и годишен извештај,</li> <li>Увид во годишната програма за работа на училиштето,</li> <li>Увид во правилникот за систематизација,</li> <li>Записници од стручни активи,</li> <li>Увид во досиејата на вработените,</li> <li>Програма за работа на стручна служба,</li> <li>Разговор/интервјуа со наставници, стручна служба,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Професионален развој на наставниците</li> </ul> <p>Работата на наставниците се оценува преку планирани посети на часови од страна на директор, педагог, психолог и дефектологот, со што се врши увид во начинот на изведување на наставата како и увид во Годишните програми и наставните планови.</p> <p>Училиштето им овозможува на наставниците учество на семинари, обуки (еднодневни и повеќедневни), организирани од БРО, МОН, невладини организации и локалната самоуправа.</p> <p>Навремено се одредува ментор за наставник приправник и му се овозможува помош за успешно завршување на приправничкиот стаж.</p> <p>Менаџерскиот тим и наставниот кадар ја следат програмата за професионален развој утврдена од МОН со присуство на сите семинари, обуки, советувања и сл. организирани од БРО, МОН или поддржани, во склоп на одредени проекти, а организирани од невладини организации. Исто така, менаџерскиот тим, наставниот кадар и останатите вработени, присуствуваат и стручно се обучуваат на сите форми за обука организирани од локалната самоуправа.</p> <p>Училиштето ја почитува законската регулатива за професионален развој на кадарот, а има и внатрешни механизми за оддавање признанија на кадарот што внесува ефективни иновации во работата.</p> <p><b>Според резултатите од прашалникот за наставници:</b></p>

<p>директор, секретар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Програма за професионален развој на наставниот кадар,</li> <li>• Програма за работа на менторот и нововработениот</li> <li>• Анкети на училиштето за професионалниот развој на кадарот,</li> <li>• Листа од спроведени интерни обуки,</li> <li>• Анкетни прашалници (наставници, стручна служба)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* На наставниците им е овозможено стручно усовршување за 91%, делумно за 9% .</li> <li>* 85,3% сметаат дека целите и приоритетите за стручното усовршување се јасни, 13% сметаат дека се делумно јасни и 1,7% дека не се јасни.</li> <li>* Нововработените постапно се воведуваат во работата со соодветна поддршка според 88,98%, делумно според 11,2%.</li> <li>* 86% задоволни се од можностите за понатамошно усовршување, 14% делумно задоволни.</li> </ul>
--	---

## Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

### Подрачје 3. Професионален развој на наставниците, стручните соработници, воспитувачи и раководниот кадар

Ниво при евалуација: многу добро

#### Резултати

##### Клучни јаки страни

- ООУ е лоцирано во развиена урбана локална заедница со која има одлична соработка.
- Опфаќа ученици од поголема територија, согласно ЗОО и секогаш има доволен број.
- Наставниот кадар е релативно млад и во најголем процент со ВСС.
- Училиштето има изградено традиција и препознатлива организациска култура.
- Училиштето е вклучено во повеќе проекти, некои од нив се реализираат во континуитет.
- Редовна дисиминација на интерни и екстерни проекти.
- Материјалите за потребите на наставата се обезбедуваат на време.

##### Слабости

- Потреба од обука на вработените за работа на компјутер.

#### Анализа на резултатите:

Наставниците, менаџментот и стручните соработници, како и администрацијата, посетиле одреден број на семинари и обуки каде се здобиле со соодветно практично знаење кое го користат и употребуваат во наставата и секојдневните свои работни обврски.

Фондот на книги сосема ги задоволува потребите на наставниците, стручните соработници и учениците.

#### Идни едукативни активности

- Тимот на професионален развој иницира, следи, набавува стручна литература за наставниот кадар и за учениците.
- Активно учество на разновидни семинари, обуки, проекти за унапредување на наставниот процес.