

Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

Подрачје 5 . Комуникациски односи со јавноста Ниво при евалуација: многу добро

Бр.	Индикаторизаквалитет	Т е м и:
5.1	Комуникациинанивонаучилиште	5.1.1 Комуникација: претпоставен-подреден (вработен) 5.1.2 Комуникација: струченсоработник-наставник 5.1.3 Комуникација: наставник-наставник 5.1.4 Комуникација: наставник/ струченсоработниксоадминистративнотехничкиперсонал 5.1.5 СостанокнаНаставничкисовет 5.1.6 СостанокнаОдделенскисовет 5.1.7 Состанокнастручниактиви 5.1.8 Состанокнаменаџерскитим 5.1.9 Состанокнатимовинанивонаучилишта
5.2	Комуникациинанивонаучилишница	5.2.1 Комуникација: наставник- ученик 5.2.2 Комуникација: ученик-ученик 5.2.3 Комуникација ученик –стручна служба
5.3	Комуникациисоокружувањетонаучилиштето	<ul style="list-style-type: none"> Известување на родителите за напредокот на учениците
5.4	Промовирање на постигањата	<ul style="list-style-type: none"> Промовирање на личните постигања на учениците Промовирање на постигањата во име на училиштето

Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

Индикатор 5.1. Комуникациинанивонаучилиште Ниво при евалуација: многу добро

Теми:	5.1.1 Комуникација: претпоставен-подреден (вработен) 5.1.2 Комуникација: струченсоработник-наставник 5.1.3 Комуникација: наставник-наставник 5.1.4 Комуникација: наставник/ струченсоработниксоадминистративнотехничкиперсонал 5.1.5 Состанокнанаставничкисовет 5.1.6 Состанокнаодделенскисовет 5.1.7 Состанокнастручниактиви 5.1.8 Состанокнаменаџерскитим 5.1.9 Состанокнатимовинанивонаучилиште
Изворинаподатоци	
<ul style="list-style-type: none"> Наставни планови и програми донесени од БРО Нормативни акти на училиштето Педагошка евиденција и документација Записници од Наставнички совети на училиштето и активите Годишна програма на училиштето 	Во нашето училиште постои комуникација помеѓу директорот и вработените (наставници, стручната служба, техничката служба како и другите вработени). Вработените редовно се информираат за сите превземени и планирани активности. Директорот секогаш навремено го информира Одделенскиот Совет и Наставничкиот совет за одржувањето на состаноците, како и за претстојниот дневен ред на состанокот кој се планира. Дневниот ред уредно се става на гласање т.е усвојување и директорот побарува и дозволува дополнување на истиот од страна на наставниците.

- Дневници на паралелките
- Летописни книги
- Училишна тетратка со соопштенија
- Брошури Web страна на училиштето

Предлозите за дополнување се прифаќаат и ставаат на дневен ред секогаш кога некој од присутните има што да додаде. Освен предлозите, истотака и идеите или мислењата на дадените предлог точки слободно се изложуваат и уредно се водат записници од одржаните состаноци и се евидентира присуството. На одделенските совети присуствуваат и учествуваат во дискусиите одделенските, предметните наставници и стручната служба. Состаноците на Совет на паралелките-одделенските совети се одржуваат согласно предвидената динамика во Годишната програма за работа на училиштето. Од страна на наставниците се даваат конструктивни предлози за подобрување на наставниот процес, подобрување на постигањата, редовноста, дисциплината на учениците како и за тековните проблеми и барање решенија кон заедничко разрешување. Се разговара за потешкотиите со кои се соочуваат во реализацијата на одредени аспекти од програмата која е во составна Годишната програма на училиштето. Се разгледуваат поединечно и успехот и поведението на учениците и од страна на одделенските раководители се посочуваат ученици со поголем број на отсуства (оправдани или неоправдани) или ученици со проблеми со дисциплината, и наставниците заедно пронаоѓаат начини за постапување по одредените теми и се изрекуваат педагошки мерки (пофалби или казни). Седонесуваат и усвојуваат дисциплински мерки со цел да се влијае на подобрување на дисциплината, а со тоа и на целокупниот наставен процес. Истотака се разменуваат мислења за надарените ученици, како тие да се стимулираат или наградуваат. Во зависност од тековните потреби покрај планираните задолжителни состаноци се одржуваат и вонредни. Тековните проблеми се решаваат заеднички и се работи на идентификување на истите.

Стручните служби даваат поддршка во изработка на планирањата на наставниците (годишни, тематски, други планирања поврзани со ВОП). Ги идентификуваат децата со ПОП, емоционални и друг вид на потешкотии и помагаат во работата со истите и изготвување на програми за индивидуализирана работа. Вршат посети на редовните часови, присуствуваат и на отворените часови, вршат десиминација на обуки. Постои одлична соработка и помеѓу наставниците од иста или различна група на предмети и активи. Наставниците разменуваат искуства и идеи на ниво на стручните активи и мини активи. Постои соработка при реализација на отворени часови, се врши редовна дисеминација по спроведени обуки/семинари на ниво на училиште. Се остварува и соработка со наставници од други училишта во општината, други општини и надвор од државата (преку разни проекти и други активности планирани со ВОП). Административно-техничкиот персонал обезбедувана времени информации за сите законски измени кои се од интерес на вработените. Се грижи за хигиената и техничките и

	<p>други потреби тековни во училиштето. Редовно се одржуваат планираните состаноци на кои се даваат конструктивни предлози за подобрување на севкупното работење на училиштето во наставните и воннаставните активности. На состаноците на Стручните активи се даваат предлози за подобрување на планови за час, примена на нови наставни форми, методи и стратегии на учење и посета на отворени часови. Се даваат предлози за меѓу предметна интеграција за примена на ИКТ во наставата, нови техники и методи на работа, изработка на проектни активности. Се превземаат активности со кои ќе се подобри квалитетот на наставата и ќе се подобрат стандардите и критериумите за оценување. На стручните активи се разменуваат мислења и искуства на работата на наставниците. Менџерскиот тим, составен од директорот и службите редовно се состанува, разговара за новонастанта состојба во училиштето. Со цел подобрување на квалитетот и ефикасноста на работењето на училиштето во нашето училиште формирани се и работат: Тим за Меѓуетничка интеграција во образованието и инклузивен тим за децата со ПОП.</p>
--	--

Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

Индикатор 5.2. Комуникационивонаучилница Ниво при евалуација: многу добро

<p>Теми:</p>	<p>5.2.1. Комуникација: наставник-ученик 5.2.2. Комуникација: ученик-ученик 5.2.3. Комуникација: стручен соработник-ученик</p>
<p>Изворина податоци</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Наставни планови и програми донесени од БРО • Годишни–тематски планирања на наставниците, седмични, дневни, процесни. • Нормативни акти на училиштето • Педагошка евиденција и документација • Записници од родителски совети на училиштето (СР) • Записници од родителски средби • Записници од Наставнички совети на училиштето и активите • Годишна програма на училиштето • Покани за учество на семинари • Застапеност на изборните 	<p>Во нашето училиште постои одлична соработка меѓу наставниците и учениците, условите и климата за работа, се постигнатите резултатите, успехите со кои се согледа состојбата, условите и климата за работа. Учениците редовно се информираат за своите права и обврски и сите активности кои се реализираат или се планираат во училиштето. Наставниците имаат воспоставено добра комуникација со учениците, еднаков приод, взаемна почит и поддршка. За време на часовите се превземаат активности за обезбедување на пријатна атмосфера за работа. За напредокот и постигањата се дава редовна усна и писмена повратна информација, а постои и можност за помош и поддршка на учениците со ПОП, емоционални, социјални и здравствени потешкотии. Наставникот гради клима на доверба и соработка со учениците и нивните семејства.</p> <p>Училиштето им овозможува на сите заинтересирани ученици да бидат вклучени во воннаставни активности во зависност од нивните желби, можности, умеенја и афинитети, не исклучувајќи ги притоа учениците со посебни потреби и учениците кои потекнуваат од семејства со низок социоекономски статус.</p>

<p>предмети по паралелки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневници на паралелките • Подготовка за натпревари • Летописни книги • Училишна тетратка со соопштенија • Брошури • Web страна на училиштето • Разговор со директорот • Разговор со стручната служба • Разговор со ученици, наставници и родители • Педагошка евиденција и документација • Воннаставни активности • Програма за дополнителна и додатна настава • Пофалници • Годишна програма за работа на училиштето • Благодарници • Дипломи • Признанија • Награди, пехари, медали • Анкета за наставници, родители и ученици • Записници од Наставнички совети • Полугодишен и Годишен извештај • Web страна на училиштето 	<p>Учениците се вклучуваат во воннаставните активно-сти по сопствен избор и желба, при тоа имајќи право да земат учество и во планирањето на истите.</p> <p>Значи, во училиштето редовно се анализираат воннаставни активности, како и дополнителна и додатна настава од второ до девето одделение, согласно ЗОО и за истите наставниците имаат програми за реализирање, а соодветно ја бележат и самата реализација. Во истите застапени се деца без оглед на половата и етничката припадност. Придобивките од воннаставните активности се големи, постои дружба, социјализација, се развиваат комуникациските вештини, креативните способности, се прошируваат знаењата, умеењата, се развиваат вештините, се афирмира училиштето. Учениците подолго време минуваат во училиште, а со тоа поголема е можноста од заштита од сите негативни надворешни влијанија.</p> <p>На сите ученици кои учествуваат на натпреварите, по било кој предмет и на било кое ниво, им се дава морална поддршка од страна на сите наставници, стручната служба и од директорот за нивното учество. Истите ученици, согласно интерниот Правилник за ослободување на учениците од час/ настава, се ослободуваат од настава на денот на одржување на натпреварот, а потоа, до колку е потребно, им се дава помош во совладување на содржините кои се реализирале на часовите од кои тие отсутствувале, но најчесто за тоа нема потреба бидејќи учениците редовно си ги совладуваат предадените наставни содржини.</p> <p>Се освојуваат голем број на награди, а наградените ученици, кои преку своите награди придонеле за афирмација на нашето училиште, се пофалуваат преку усни (разглас) и писмени соопштенија, на состаноците на СР, на Наставнички совети. Натранспарентен и демократски начин се врши изборот на претставниците во Ученичката заедница како и ученикот и првенците на генерација. Постои меѓусебна соработка за помош и поддршка при совладување на одредени наставни содржини. Учениците учествуваат во изготвување на Кодексот на училиштето, се грижат за хигената и животната средина, заедно со своите наставници и придонесуваат во нејзиното уредување. Учениците се информирани за работата што стручните соработници ја извршуваат во училиштето и имаат слобода да побараат помош и поддршка доколку се соочат со било каков проблем во и надвор од училиштето. Се даваат редовни информации и се спроведуваат активности при професионална ориентација и одредување на идното занимање. За подобрување на успехот, редовноста и дисциплината се организираат со ветувања.</p>
--	---

Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

Индикатор 5.3. Комуникациисооокружувањето на училиштето Ниво при евалуација: многу добро

<p>Теми:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5.3.1 Комуникацијасо родителите на учениците • 5.3.2 Комуникацијасо МОН • 5.3.3 Комуникацијасо БРО • 5.3.4 Комуникацијасо ДПИ • 5.3.5 Комуникацијасо ДИЦ • 5.3.6 Комуникацијасо локалната самоуправа • 5.3.7 Комуникацијасо граѓански здруженија • 5.3.8 Комуникацијасо бизнис сектор • 5.3.9 Комуникацијасо други образовни и културни здруженија и институции
<p>Изворина податоци</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Интернет портал; • Одделенски дневници; • Електронски дневник; • Увид во педагошка евиденција и документација; • Анкетисо родители; • Евиденција на наставници за остварени индивидуални средби и соработка со родители; • Родителски средби; • Отворени денови; • Приемни денови; • Писмени извештаи; Инструмент за следење и вреднување на работата на наставникот за оценувањето на напредокот на учениците. • Записници од Совет на родители. • Евидентни листови. 	<p>Учениците и нивните родители се информираат за напредокот на учениците преку усната и писмената оценка, индивидуални разговори на приемни часови и отворени денови на наставниците, по потреба и на средби со директор и стручна служба, на родителски средби. Значи, училиштето има утврден систем за известување на родителите за напредокот на нивните деца и доследно го применува. Системот вклучува редовно прибирање информации за напредокот и постигањата на учениците и давање транспарентна и конкретна повратна информација на родителите и учениците за оценката, вклучувајќи и детални препораки за подобрување на постигањата за секој ученик посебно. Индивидуалните средби наставниците ги евидентираат во дневникот на паралелката, во е-дневникот и / или во посебна своја тетратка. Родителите добиваат пишани извештаи и евидентни листови со информации и детали за напредокот на нивното дете по секој наставен предмет, вклучувајќи информации за личниот и социјалниот развој на детето, особено во првото трилетие.</p> <p>Во функција на транспарентноста, е-дневникот е дел од училишниот веб-портал на кој секој родител може лесно да пристапи, следејќи ги насоките од администраторите на е-дневникот при МОН и да биде информиран како за оценките и редовноста на своето дете така и за актуелните настани во училиштето, писмени работи и други образовни активности. Советниците и инспекторите од МОН, БРО и ДПИ повремено вршат посета на нашето училиште. Училиштето е во постојана комуникација со ДИЦ за да спроведување успешно екстерно тестирање на учениците на крајот од секоја учебна година, во периодот на изведување на екстерното тестирање. Се остварува соработка со ЛС преку аплицирање за проекти значајни за подобрување на условите за работа на училиштето. Редовно учествуваме на конкурси и натпревари кои ги организира ЛС, а вршиме</p>

	и посета на институциите од ЛС којани е предвидена со годишните програми. Соработката со граѓански здруженија се остварува со реализација на одредени проекти, акции и слично. Училиштето остварува соработка со бизнис секторот. Реализира одредени заеднички проекти, акции и слично. Училиштето остварува контакт со други образовни институции. Накрајот од учебната година претставници од средни училишта вршат презентација и доделуваат флаери кои им помагаат на учениците од деветтите одделенија при нивната професионална ориентација. Донаторите на училиштето најчесто се нашите родители или фирми од бизнис секторот кои сакаат да му помогнат на училиштето во одредени сегменти во неговото работење.
--	---

Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

Индикатор 5.4. Промовирање на личните постигања на учениците

Ниво при евалуација: многу добро

Теми:	<ul style="list-style-type: none"> • Промовирање на личните постигања на учениците • Промовирање на постигањата во име на училиштето
Изворинаподатоци	
<p>Годишен извештај за работа на ООУ „Владо Тасевски – Скопје “- Скопје за учебната 2015/16</p> <p>Полугодишен извештај за работа на ООУ „Владо Тасевски – Скопје “-Скопје за учебната 2015/16</p> <p>Пофалници, дипломи, признанија, билтени, писма, флаери, печатени медиуми (весници, списанија, летоци, брошури), огласни табли, фотографии, видео записи, CD материјали, ученички алманах, лични средби</p>	<p>Интерни односи со јавност</p> <p>Училиштето креира партнерски однос со сите чинители на локално, регионално и национално ниво. Училиштето по пат на соопштенија, огласни табли, флаери, плакати, билтени, навремено ги информира учениците за целокупниот воспитно образовен систем и разновидни културно-општествени активности и ги анимира за учество во истите. На почетокот на учебната година родителите на учениците првачиња имаат можност преку флаери да се запознаат со основните информации за воспитно-образовната работа на училиштето. По повод приемот на учениците во прво одделение училиштето подготвува свечена приредба на која се поканети и родителите/старателите како и претставници од локалната заедница. Спроведените активности имаат за цел да го подобрат воспитно-образовниот процес кај учениците и да ги развијат комуникативните компетенции на релација ученик- наставник и ученик-ученик. Училиштето редовно ги информира родителите/старателите, за целокупната воспитно-образовна работа на училиштето и во согласност со тоа развива цел спектар на форми со кои тоа ќе го реализира. По пат на анкети и прашалници училиштето ги испитува и ги зема во предвид нивните мислења и сугестии. На редовните родителски средби се информираат родителите за наставните и воннаставните активности, начинот на реализација, следење и вреднување на учениците заведено во евидентни листови. На Веб страната на Општина Карпош редовно се ажурираат податоците за работата и тековните активности кои се одвиваат во училиштата на ниво на општината. Таа е достапна за родителите како и за сите заинтересирани лица или институции. Родителите се вклучени во</p>

животот и работата на училиштето преку активно учество во проектните активности што се спроведуваат во училиштето како што се активностите во рамките на проектот „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем,, „Проектот за меѓуетничка интеграција во образованието“, „Модернизација на образованието“, едукативни работилници на тема „Борба против болестите на зависност,,. Во рамките на професионалната ориентација на учениците, родителите земаат учество преку одржување на презентации и запознавање со карактеристиките на одредени професии, струки и занимања. Училиштето поттикнува и неформално дружење помеѓу наставниците, учениците и нивните родители/старатели преку ангажман во организацијата на училишните акции и проекти како на пр.:Новогодишна работилница , собирни хуманитарни акции за нашите другарчиња /семејства-социјални случаи, „Априлијада“, интерни театарски претстави на ниво на паралелки, како и многу други. Преку активностите на Детската организација се одбележуваат одредени денови кои се посочени како Ден на учителот, Ден на детето, како и одбележување на Денот на училиштето, под кој се подразбира подготовка на учениците, вработените и родителите со различни тематски активности.

Екстерни односи со јавност

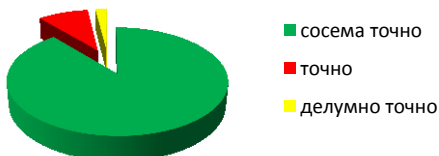
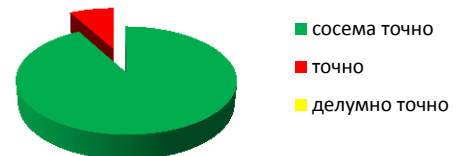
Со цел да го зголеми својот углед и да ја промовира својата работа во локалната заедница и пошироко, училиштето по пат на презентации, соопштенија и публикации континуирано го унапредува квалитетот на соработката со локалната заедница, истовремено информирајќи ги и за проблемите со кои се соочува. На тој начин овозможува стекнување доверба, создавање добра волја и поволно мислење како член на заедницата. Целокупниот воспитно-образовен процес во училиштето е јавен и транспарентен. Во јавноста освен постигањата и резултатите од учество на учениците во натпревари на знаења се презентираат и резултатите од сите спроведени проектни активности, како и натпревари од забавно спортски карактер, учество во ТВ емисии, трибини, ликовни колонии и литературни манифестации.

Спроведени се повеќе заеднички проектни активности, манифестации, натпревари и претстави со општината и пошироката заедница како на пример проектот „Чекор по чекор“, проектни активности поврзани со невладиниот сектор, превенција од конфликти (УНИЦЕФ во соработка со БРО), завршен концерт на крајот на учебната година. Училиштето целосно ја остварува потребната комуникација и соработка со: Детски ликовен центар, Детски културен центар - Карпош, Домот за деца без родители „11Октомври“, Домот за стари лица „Мајка Тереза,, , здравствени установи од локалната средина ,борците, познати пејачи и други организации кои делуваат во околината. Училиштето ја остварува во целост и соработката со институции кои пружаат психолошки и здравствени услуги, со центрите за социјална помош, Црвен Крст на РМ со цел задоволување и намалување на потребите и проблемите на одредени групи ученици со кои се соочуваме во секојдневната воспитно-образовна работа. Учениците ги промовираат своите знаења и надвор од училиштето преку учество во натпревари од општински, регионален, републички и меѓународен карактер, а резултатите и освоените награди се јавни и транспарентни. Училиштето остварува соработка со Сојузот за

грижи и воспитување на децата на Република Македонија како и Подмладокот на Црвениот Крст и во рамките на таа соработка се организира свечен прием на учениците од прво одделение во Детската организација и во Подмладокот на Црвениот Крст. Соработката со средните училишта се остварува преку најразлични форми на културно – образовни активности, а особено е значајна соработката во рамките на професионалното информирање и ориентирање на учениците. Преку посета на отворени денови на средните училишта, како и презентации, флаери и плакати, учениците и родителите имаат можност да добијат јасни и прецизни информации за критериумите, условите и уписот во средно образование. Од средните училишта редовно се добива повратна информација за запишаните ученици од нашето училиште. Континуирано се изведува соработка и организирани посети на институции од локалната заедница како библиотеки (НУБ „Св.Климент Охридски-Скопје, библиотека „Другарче“, ГБ „Браќа Миладиновци“, театри (Театар за деца и младинци, Драмски театар, МОБ), Архив на град Скопје, Цветно дефиле со Општина Карпош, музеи (Музеј на град Скопје, Музеј на Македонија, Етнологски Музеј, Музеј на македонската борба за државност и самостојност, Природо-научен музеј и Заливот на коските), цркви (Св.Спас, Св.Софија, Св.Климент Охридски, Св.Наум) и археолошки локалитети (Скупи, Стоби, Хераклеа).

Прашалник за наставници

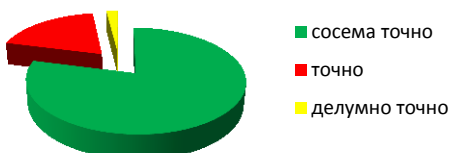
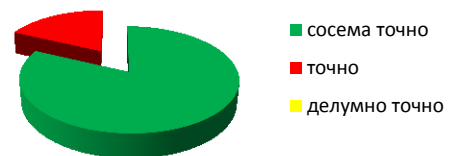
На исказот: „**Воспоставена е комуникација наставник – ученик,**“ со сосема точно одговориле 92% наставници и со точно 8%.



На исказот: „**Постои почит меѓу наставниците и учениците,**“ со сосема точно одговориле 89% од наставниците, со точно 9% и со делумно точно 2%.

Прашалник за ученици

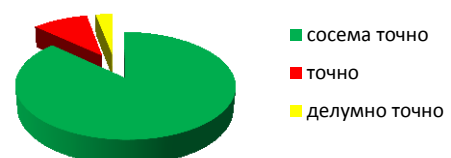
На исказот: „**Воспоставена е комуникација наставник – ученик,**“ со сосема точно одговориле 82% ученици и со точно 18%.

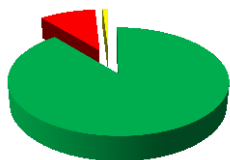


На исказот: „**Постои почит меѓу наставниците и учениците,**“ со сосема точно одговориле 79% од учениците, со точно 19% и со делумно точно 2%.

Прашалник за родители

На исказот: „**Постои почит меѓу наставниците и учениците,**“ со сосема точно одговориле 87% од родителите, со точно 10% и со делумно точно 3%.





■ сосема точно
 ■ точно
 ■ делумно точно

На исказот: „**Постои почит меѓу наставниците и родителите**„, со сосема точно одговориле 89% од родителите, со точно 10% и со делумно точно 1%.

Резултати

Клучни јаки страни

- Вклученост на голем број ученици во училишните активности.
- Училиштето има утврден систем за известување на родителите за напредокот на учениците.
- Постои взаемна и добра комуникација меѓу наставниците, родителите и учениците.
- Училиштето има партнерски однос со сите чинители на локално, регионално и национално ниво.
- Добра и континуирана соработка со МОН, ДПИ, ДИЦ, БРО, локална самоуправа.
- Учениците постигнуваат високи резултати на општински, регионални, државни и меѓународни натпревари.

Слабости

- Недостиг на информации за успехот на учениците од нашето училиште во средните училишта.

Анализа на резултати

Соработката и комуникацијата со сите спомнати институции е взаемна, континуирана и секогаш позитивна. Во училиштето редовно и навремено се одржуваат состаноци за нормално функционирање на работата на училиштето каде наставниците заеднички дискутираат одделни случаи по потреба, донесуваат заклучоци и утврдуваат следни чекори за дејствување.

Стручните активи се состануваат според предвидената динамика, разгледуваат актуелни прашања, споделуваат искуства од

посетени обуки, семинари и разменуваат мислења. Постојат поголем број на тимови кои дејствуваат на различни полиња, секој според својата цел и намена.

Кај поголем дел од наставниците успешно е воспоставена комуникација наставник-ученик.

Присутно е взаемно почитување меѓу наставниците и учениците. Наставниците со разбирање гледаат на нивните грешки, ги прифаќаат реагирањата на учениците и соодветно одговараат на нив. Избегнуваат да создаваат конфликтни ситуации помеѓу наставник-ученик.

Учениците и наставниците споделуваат и разменуваат искуства и соработуваат на секое поле.

Комуникацијата ученик-ученик продолжува и надвор од рамките на училиштето, при изработка на зададени проекти од страна на наставниците, со кој факт се истакнува вредноста на работата, на взаемно вложен труд кој се разбира води до

успех. Може да се каже дека е присутно взаемно почитување меѓу наставниците и учениците.

Комуникација со други образовни институции во Р Македонија исто така успешно се реализира и истата е секогаш позитивна. Постои позитивна и двонасочна комуникација помеѓу нашето училиште и МОН, БРО, ДПИ и ДИЦ. Се разменуваат податоци кои се потербни за ефикасно, ефективно и непречено функционирање на воспитно - образовниот процес. Позитивната комуникација се одвива на сите нивоа и преку сите служби во локалната самоуправа.

ИДНИ АКТИВНОСТИ – ПРИОРИТЕТИ

Поголема афирмација на училиштето преку локалните медиуми и преку интернет.