

Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето _____

Подрачје 7. Соработка со родителите и локалната средина

Ниво при евалуација: многу добро

Бр.	Индикаторизаквалитет	Т е м и:
7.1	Партнерски односи со родителите и локалната и деловната заедница	<ul style="list-style-type: none">• Соработка на училиштето со родителите• Соработка со локалната заедница• Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор

Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето _____

Индикатор 7.1.

Ниво при евалуација: многу добро

Теми:	<ul style="list-style-type: none">• Соработка на училиштето со родителите• Соработка со локалната заедница• Соработка со деловната заедница и невладиниот сектор
Изворинаподатоци	
<ul style="list-style-type: none">• Електронски дневник;• Увид во педагошка евиденција и документација;• Анкети со родители;• Евиденција на наставници за остварени индивидуални средби и соработка со родители;• Родителски средби;• Отворени денови;• Приемни денови;• Писмени извештаи;• Евидентни листови.• Записници од Совет на родители• Записници од Училиштен одбор• Веб-сајт на училиштето• Статут на училиште• Фотографии, слики• Проекти на училиштето	<p>Училиштето постојано ги поттикнува родителите да се вклучат во образовниот процес на своите деца. Се организираат редовни родителски средби на секое тримесечие, полугодие и на крајот на учебната година како и вонредни родителски средби по потреба. Со години назазад родителите се поттикнуваат да се вклучат во образованието на своите деца и редовно се консултираат при донесување на Годишната програма за работа на училиштето, но и за сите други проблематики кои се од интерес на нивните деца. Соработката на училиштето со родителите се остварува преку повеќе форми: индивидуални средби, задолжителни родителски средби, отворен ден за соработка, приемен ден за разговор, односно соработка со одделенскиот раководител, предметните наставници, психологот, педагогот, директорот и секогаш се води евиденција кои посетители доаѓаат и со каква намера заради безбедноста на учениците. Родителите за почетокот на учебната година и уписи на ученици во прво одделение редовно се известуваат и преку соодветни брошури и информатори направени токму за таа намена. Уписите за прво одделение за учебната 2020/2021 се изведуваат по посебен протокол даден од Владата на РСМ и МОН,</p>

- Организираны трибини, предавања, дебати со родители и претставници од деловната заедница и невладиниот сектор
- Документација за добиени спонзорства и донации
- Интервјуа со директор, стручна служба
- Анкетни прашалници (родители)
- Анкетен прашалник за ученици
- Анкетен прашалник за наставници
- Летописна книга
 - Анкетен прашалник за изборни предмети даден во електронска верзија
 - Алатки преку кои се реализира скратена НПП – далечинско учење, како извори на податоци: двонасочна комуникација, циркуларен меил, поединечни меилови, дадени насоки за он лајн „Априлијада „ 2020, ZOOM, www.eduino.gov.mk, Jet Mints, Classroom, комуникација преку вибер, моб порака, месинџер, разговор преку моб, Google drive, ТВ-училница на MTV.

поради епидемијата од Ковид 19. Пополнувањето на документите и нивно испраќање до училиштето се одвива електронски. Родителите на учениците кои пројавуваат несоодветно однесување навремено се повикувани на психолошко советување. Учениците преку ученичката заедница се вклучени во донесување на одлуки од нивен интерес. Во училиштето постои професионална соработка помеѓу вработените која придонесува за постоење на добра атмосфера, која се пренесува на родителите и посетителите во училиштето. За реализација на некои содржини и предавања се вклучуваат родители, стручни за соодветната област и се вклучуваат во организирање обуки за соработка со училиштето. Организирана форма на делување на родителите е Совет на родители. Советот по потреба одржува состаноци на кои се запознаваат со целите и задачите за работа, активностите кои ги планира училиштето и дава идеи и предлози за одредени прашања за унапредување на воспитно – образовната работа. Училиштето изготвува и доставува до родителите Информатор за целокупната организација на воспитно-образовната работа. Соработката од страна на родителите со нашето училиште редовно се реализира во текот на учебната година. Во таа насока континуирано се спроведуваат анкети кои даваат добри резултати и водат кон подобрување на односот наставник- родител-ученик.. Во мај 2020 година, а во склоп на учебната 2019/2020 година, согласно ЗОО и крајниот рок за избор на изборни предмети, 31.05.2020 година и согласно пандемијата од KOVID 19 на светско ниво и заради тоа, учење од далечина, официјално од 10.03.2020 година, па до крајот на наставната 2019/2020 година, 10.06.2020 година, изборот на изборните предмети се изврши со анкета на родителите и учениците во соодветните одделенија по електронски пат: меил, месинџер, вибер. За да остане контактот со учениците најпрво наставниците со нив контактираа преку „вибер,, групи, но како што течеше времето почнаа да се применуваат и други алатки за усовршување на меѓусебната комуникација наставник-ученик, а секако и наставник – родител , наставник – наставник и наставник – менаџмент и стручна служба. По иницијатива на општина Карпош се создаде платформа, а потоа откако бесплатно беа понудени и други алатки за он лајн настава, постепено наставниците, според потребите и самоиницијативна обука за употреба на он лајн алатки, на учениците им понудија и други начини за работа, за контакт со учениците и за оценување на истите.

Родителите се вклучени во воспитно-образовниот процес и преку учество во Советот на родители и Училиштниот одбор.

Училиштето е отворено за родителите, нивна посета на часовите и заеднички активности и работилници. Фотографии и изработки од овие средби редовно се истакнуваат во холот на училиштето како и на веб сајтот

на истото. Дел од наставниците и на фејсбук имаат направено групи со родителите заради информирање , координација и соработка со истите. Сметаме дека инволвираноста на родителите во воспитно-образовниот процес неминовно доведува до постигнување на повисоки резултати и квалитетно решавање на заедничките проблеми.

Во тој контекст од страна на училиштето се инсистира на заедничка соработка со родителите. Оваа учебна година е средена училница на отворено, преку заедничкиот проект со родителите: „Здраво мое детско право“, како и посебни приоди за инвалидизирани лица. Мора да напоменеме дека не сите родители се вклучуваат во овие наши активности.

Во промоција на партнерскиот однос и соработката со родителите училиштето веќе повеќе години организира отворен ден за родители кој редовно се одржува секој последен четврток во месецот. На овој ден вратите на училиштето се отворени за родителите кои во директни средби со наставниците може да се информираат за успехот, но и потешкотиите со кои се среќаваат нивните деца.

Родителите за постигнатиот успех на учениците се информираат и преку дневник, а за третото тримесечие оцените ги добиваат на е-мејл заради новонастанатата ситуација со КОВИД 19 и физичко отсуство од училница, а се во организација и насоки од МОН.

За тековните информации родителите добиваат писмени известувања и тоа за: полуматура, екскурзии, изборни предмети, списанија, исхрана и сл.

Родителите со специфични професии се поттикнуваат активно да се вклучат во наставниот процес преку презентирање на конкретна тема или преку посета на нивните работни места.

Училиштето има и свој веб страна преку која учениците и родителите брзо и адекватно се информираат за сите активности на училиштето.

Училиштето настојува да соработува со правни и физички лица од локалната заедница и локалните власти, а сето тоа се одвива согласно Законот за основно образование. Спроведени се активностите во рамките на проектот на „Елколект“, -селектирање батерии кој се реализира во текот на учебната година, како и проектот со „Пакомак“, – собирање стари искористени пластични шишиња. Училиштето соработува со локалната заедница и е вклучено во реализирање на активности од локално ниво па и активности кои ги организира државата, во реализирање на заеднички проект и слично. Оваа учебна година се реализираше и проектот со Општина Карпош „Десетка за Карпош“, .Соработката со голем број установи позитивно влијае на подобрување на воспитно - образовниот процес кај учениците. Соработка со средни училишта, особено со ДСУ „ Свети Наум Охридски,“ - Скопје, факултети, соработка со Општина Карпош, Britishcouncil, библиотеки, кина, театри, музеи, ДКЦ, МКЦ,

ЈУДКЦ Карпош, GoetheInstitut- Рано изучување на германскиот јазик, соработка со Сојуз за грижи и воспитување на децата на град Скопје, Пакомак. Оваа учебна година се оствари соработка со Slow Food Vodno преку проект Училишни градини- градини на иднината со ученици од петто одделение. Постојани соработки со издавачки куќи, телевизиски куќи, радио и печатен медиум, Црвен крст, училишта со посебни потреби, соработка со еколошки организации, спортски здруженија. Локалната заедница учествува во подобрувањето на условите за работа што би придонеле за повисок квалитет во работењето. Соработката особено е интензивна при прославувањето на бројни празници како што се „Ден на Општина Карпош“, „Денот на екологијата“, „Денот на Европа“ и притоа има доделување на парични награди (ваучери) од страна на општината за талентирани ученици. По тој повод секоја година традиционално се организираат ликовни и литературни конкурси, спортски и други натпревари за училиштата кои припаѓаат на нашата општина со што се зајакнува соработката и се создава позитивен натпреварувачки дух меѓу училиштата во нашата општина. Општината, како поддршка на учениците – социјални случаи, обезбедува бесплатен летен одмор во траење од десет дена во Струга. Исто така, обезбедува и бесплатен есенски и пролетен излет за учениците од прво до седмо одделение. Голем е бројот и на дополнителни активности во кои активно земаат учество учениците од прво до деветто одделение. Организирање свечена приредба по повод првиот училиштен ден за првачиња, учество на ликовен и литературен конкурс по повод одбележување на Денот на Општината, Посета на природно- научен музеј, МКЦ, посета на планетариум, посета на театарски претстави, учество на фестивал за слика и филм во Кинотека на Македонија, одбележување на 8 Декември-Ден на Св. Климент Охридски, посета на Холокаустот, учество на манифестацијата Ден на учителот (оваа година учеството е преку електронски пат со ученици од 7 и 9 одд), учество во проект на Општината „10-ка за Карпош“, каде што наставници и група ученици учествуваа со мјузикл, во МОБ, едукација на учениците за климатските промени, учество на доделување на стипендии на талентирани ученици.

Се организираат посети на музеи, телевизиски куќи, фабрики, саеми, амбасади, здравствени организации и сл. Училиштето постојано соработува со локалната заедница преку организирање различни спортски натпревари (кошарка, фудбал, одбојка, шах) во спортската сала „Форца“, салата „Борис Трајковски“, Училиштето зема активно учество во сите активности по повод роденденот на Општината-Денови на Општина Карпош како што се: еко-проектите, хуманитарните акции и хуманитарни концерти, дарување крв од страна на наставниците и останатите вработени, различни предавања од областа на здравствената едукација и

<p>Прашалник за наставници</p>	<p>здравата исхрана. Учениците учествуваат во ЕКО акции организирани од Општина Карпош - прават предмети од стари шишиња, стара хартија, употребени тегли и многу други работи. Целта е да развијат свест за тоа дека наместо да купат може да реупотребат и сами да направат прекрасни еко подароци. Училиштето се вклучи во кампањата „Бидете информирани, бидете безбедни“ во соработка со Општина Карпош и полицијата на РМ. Се организираат посети на Домот за стари лица Мајка Тереза во Злокуќани во соработка со Црвениот Крст. Соработката со Детски Културен Центар Карпош се одвива преку разни активности: активности од ликовно и музичко образование, фотографија, театар, стручни предавања и др. Нашите ученици редовно се гости во Општина Карпош со што се придонесува да ја чувствуваат истата за блиска и за свој дом. Бидејќи нашето училиште е деветтолетка, нема директен контакт со пазарот на работна сила и сите посети на фабрики и стопански објекти се со цел учениците да се запознаат со професиите и да стекнат одредени знаења. Педагошко-психолошката служба врши тестирање на учениците од деветто одделение со тестови за професионална ориентација за да им овозможи на учениците полесно да се определат за изборот на средно училиште.</p>
<p>Прашалник за родителите</p>	<p>Училиштето соработува и со други основни училишта преку заеднички средби, семинари, спортски манифестации, разни музички и ликовни настани, патронати и сл., како и со приват -ните училишта на територија на Општина Карпош: „Јахја Кемал,, и „Нова,,.</p>
<p>Прашалник за ученици</p>	<p>Пред крајот на учебната година училиштето соработува со средните училишта од град Скопје кои вршат презентации и претставувања за деветтоодделенците. Во рамките на проектот за МИО нашто училиште е партнер училиште со училиштето ОУ „Хасан Приштина,, - Скопје, со кое, според програмата, реализира најразлични активности.</p>

Индикатори за квалитет на успешност на работењето на училиштето

Подрачје 7. Соработка со родителите и локалната средина Ниво при евалуација: многу добро

Резултати

Клучни јаки страни

- Постои високо ниво на почитување на наставниот кадар и педагошко-психолошката служба кон сите родители и надворешни соработници во, од и со училиштето.
- Отвореност на училиштето за соработка со родителите, локалната заедница, невладиниот сектор и медиумите.
- Училиштето има изготвен Кодекс на однесување на наставниците, учениците и родителите.
- Училиштето во континуитет организира хуманитарни акции во соработка со родителите и со локалната средина со цел да се помогне на учениците од социјално ранливите семејства и друг вид хуманитарни акции.

Слабости

- Недоволно користење на е-дневникот од страна на родителите.

Анализа на резултатите

Од извршената анкета, разни групни разговори, дискусии, може да се каже дека училиштето превзема доволно активности за да ги вклучи родителите во наставата. Секогаш е отворено за соработка и на почетокот на учебната година родителите се запознаваат околу тоа каде може да ја добијат потребната помош во врска со проблемите на кои наидуваат нивните деца во училиштето, преку одделенските наставници, одделенските раководители и стручната служба. За време на наставата училиштето организира најмалку четири родителски средби (а, бројот на родителски средби стасува и до 7-8, согласно ЗОО) кога родителите детално се запознаваат со постигнувањата на нивните деца и воедно добиваат насоки за подобрување. Значи, училиштето има постојано добра соработка со родителите. Соработката со локалната заедница е на високо ниво.

ИДНИ АКТИВНОСТИ-ПРИОРИТЕТИ

- Воспоставување контакти со други училишта и образовни институции во државата.
- Зголемување на процентот на користење на е-дневникот од страна на родителите, со цел добивање навремени информации за нивните деца.